

## DAFTAR PUSTAKA

- al Khadhiri, A. bin M. bin S. (2006). *نقض الأحكام القضائية*. Riyadh : Jami'ah al Imam Muhammad bin Su'ud al Islamiyah.
- Alisia Zahroatul Baroroh, Diyah Andini Kusumastuti, & Rahmat Kamal. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 269–286. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i4.1952>
- Alwasilah. (2008). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arief Febrian, Matheos Oktavio Selan, Rendyka Purnama, Rifqi Surya Bernada, & Perani Rosyani. (2023). Penerapan Metode SMART Dalam Menentukan Aplikasi Pesan-Antar Terbaik. *Jurnal AI Dan SPK : Jurnal Artificial Intelligent Dan Sistem Penunjang Keputusan /*, 1(3).
- Ayu, I., Palupi, B., Djuniadi, R., & Dami, R. (2021). Penerapan E-Learning Berbasis Learning Management System Menggunakan Easyclass. In *JPP* (Vol. 38, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP>
- Canale, M., & Swain, M. K. (1980). Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics*, 1, 1–47.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems (JoETS)*, 49(1), 5–22.
- Digital Knowledge. (2023). *オンライン授業・オンライン教育とは*. <https://www.digital-knowledge.co.jp/online-lesson/>.
- Efriana, L. (2021). Problems of Online Learning During COVID-19 Pandemic in EFL Classroom and the Solution. *JELITA: Journal of English Language Teaching and Literature*, 2(1), 38–47.
- Ellis, R. K. (2009). *Field Guide to Learning Management Systems. ASTD Learning Circuits*. [https://home.csulb.edu/~arezaei/ETEC551/Web/LMS\\_fieldguide\\_20091.pdf](https://home.csulb.edu/~arezaei/ETEC551/Web/LMS_fieldguide_20091.pdf).
- Ghazali, H. A. (2000). *Pemerolehan dan Pengajaran Bahasa Kedua*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117–140.

- Handarini, O. I., & Siti Sri Wulandari. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Urnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- <https://kotobank.jp/word/外国語教育42381>. (n.d.). がいこくごきょういく 外国語教育 foreign language education. In *最新心理学事典 「外国語教育」の解説*. <https://kotobank.jp/word/外国語教育-42381>.
- Indrawan, R., Yuniawati, R. P., & Atif, N. F. (2017). *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan / Rully Indrawan*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Irawan, K. D. (2021). *Analisis Kesiapan Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di Masa Pandemi Covid 19 Pada SMA Negri 2 Gerokgak Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha . Repositori Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Kurniawati, R., Rizky, A. A., & Hermawan, A. (2020). Implementasi Smart Device untuk Sistem Presensi Perkuliahan. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1). <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1>
- Munqidzah, Z. (2014). Model Pembelajaran Bahasa Jepang Di SMA Diponegoro Tumpang. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 20–32.
- Pratiwi, P. D. W. (2024). *Analisis Proses Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Jepang saat Pandemi COVID 19 di SMA Negri 2 Bangli Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha . Repositori Universitas Pendidikan Ganesha.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Junal Basicedu*, 4(4), 861–870.
- Rinawati, Y. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Biologi kelas XI SMA Negru 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau* [Skripsi]. Universitas Islam Riau). Repositori Universitas Islam Riau. .
- Rosalinda. (2021). Media Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid- 19. *Serambi Konstruktivis*, 3(4).
- Rovai. (2022). *Building sense of community at a distance. International Review of Research in Open and Distance Learning*. <Http://Www.Irrodl.Org/Content/v3.1/Rovai.Pdf>.
- Santoso, I. (2014). PEMBELAJARAN BAHASA ASING DI INDONESIA: ANTARA GLOBALISASI DAN HEGEMONI . *Bahasa Dan Sastra*, 14(1).

- Saragih, D. K. (2022). Dampak Perkembangan Bahasa Asing terhadap Bahasa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 6(1), 2569–2577.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(2), 20–35.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi guru dalam pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 6(3), 13953–13960.
- Sivo, Stephen Anthony, Cheng-Hsin Ku, & Parul Acaharya. (2018). Understanding how university student perceptions of resources affect technology acceptance in *online* learning courses. *Australasian Journal Of Educational Technology*, 34(4), 72–91.
- Sujarweni, W. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed. Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril, & Zelhendri Zen. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Prenada. Media Group.

