

## BAB 4

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: pelaksanaan belajar bahasa Jepang dalam pembelajaran daring pada masa covid 19 kelas XII menimbulkan kendala yang signifikan. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara *online*. Kurangnya interaksi langsung dengan guru menyebabkan banyak siswa merasa bingung dan kesulitan dalam mengikuti penjelasan serta intruksi yang diberikan secara daring, Pembelajaran bahasa Jepang yang seharusnya interaktif menjadi terbatas karena media *online* tidak sepenuhnya mampu menggantikan interaksi tatap muka

Selain itu, tantangan dalam menjaga konsentrasi selama pembelajaran *online* menjadi tantangan besar bagi beberapa siswa, seperti lingkungan belajar di rumah yang tidak selalu kondusif sering kali mengakibatkan gangguan dari berbagai hal disekitar, seperti kebisingan atau aktivitas dari anggota keluarga lain. Kesulitan dalam menjaga fokus ini berdampak pada kualitas pembelajaran yang diterima oleh para siswa di SMA 77 Jakarta. Kurangnya pendekatan personal dan dukungan langsung dari guru juga mengakibatkan berkurangnya motivasi dan disiplin belajar siswa. Tantangan dalam motivasi menjadi faktir yang menghambat perkembangan siswa. Sebagai konsekuensi dari berbagai kendala ini, nilai akademis siswa selama pembelajaran daring cenderung menurun dibandingkan hasil yang diperoleh saat pembelajaran tatap muka.