

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR *ONLINE* SISWA KELAS
XII PADA MASA COVID 19 TERHADAP MATA PELAJARAN
BAHASA JEPANG DI SMA 77 JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI



**MAULIN CECILIA YERLY
2020110133**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

2025

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR *ONLINE* SISWA KELAS
XII PADA MASA COVID 19 TERHADAP MATA PELAJARAN
BAHASA JEPANG DI SMA 77 JAKARTA TIMUR**

Diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana linguistik



MAULIN CECILIA YERLY

2020110133

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi Sarjana yang berjudul

ANALISIS KESULITAN BELAJAR *ONLINE* SISWA KELAS XII PADA MASA COVID 19 TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG DI SMA 77 JAKARTA TIMUR

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang penulis susun sendiri di bawah bimbingan Bapak Ari Artadi, Ph.D. selaku pembimbing I dan Ibu Rima Novita Sari, M.Si. selaku Pembimbing II, bukan merupakan jiplakan atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri.

Nama : Maulin Cecilia Yerly

NIM : 2020110133

Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Fakultas : Bahasa dan Budaya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 13 Febuari 2025



Maulin Cecilia Yerly

2020110133

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang berjudul :

Analisis Kesulitan Belajar Online Siswa Kelas XII Terhadap Mata Pelajaran
Bahasa Jepang Pada Masa Covid 19 Di SMA 77 Jakarta Timur


Telah diterima dengan baik dan diujikan pada tanggal 13 Februari 2025 di hadapan
Panitia Sidang Skripsi Sarjana Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas Bahasa dan Budaya

Oleh

DEWAN PENGUJI

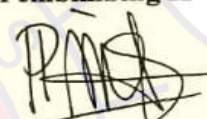
yang terdiri dari

Pembimbing I



(Ari Artadi, Ph.D.)

Pembimbing II



(Rima Novita Sari, M.Si.)


Ketua Penguji



(Tia Martia, M.Si.)

Disahkan oleh

**Ketua Program Studi Bahasa
dan Kebudayaan Jepang**



(Hayun Nurdiniyah, S.S, M.Si.)

**Dekan Fakultas Bahasa dan
Budaya**



(Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si.)

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN BELAJAR *ONLINE* SISWA KELAS XII PADA MASA COVID 19 TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG DI SMA 77 Jakarta Timur

Maulin Cecilia Yerly
2020110133

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas 12 di SMA77 saat belajar bahasa Jepang secara daring selama pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan akses internet, kurangnya interaksi langsung dengan guru, serta kesulitan dalam memahami materi bahasa Jepang yang bersifat visual dan auditori. Selain itu, rendahnya motivasi belajar dan lingkungan belajar di rumah yang kurang mendukung juga memengaruhi efektivitas pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi pendidik dan pihak sekolah dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif, khususnya untuk mengatasi tantangan dalam pembelajaran daring.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Pembelajaran Online, Bahasa Jepang

概要

COVID-19 パンデミック時における SMA 77 の 12 年生の日本語オンライン 学習の困難さの分析

マウリン・セシリア・イヤリー

2020110133

本研究の目的は、COVID-19 の大流行時に SMA77 の 12 年生がオンラインで日本語を学習する際に直面した困難を分析することである。本研究では、質問紙、インタビュー、観察によるデータ収集手法を用いた記述的質的研究法を用いた。その結果、生徒たちは、インターネットへのアクセスが限られていること、教師との直接的な交流がないこと、日本語の視覚的・聴覚的な教材を理解することが困難であることなど、さまざまな課題に直面していることが明らかになった。また、学習意欲の低さや家庭での学習環境の不備も学習効果に影響を与えている。本研究の結果は、今後、教育者や学校関係者が、特にオンライン学習の課題を克服するために、より効果的な学習戦略を設計する際の指針となることが期待される。

キーワード: パンデミック、オンライン学習、日本語、学習の困難さ

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berterima kasih kepada Universitas Darma Persada yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian pada skripsi ini. Pembuatan skripsi yang merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Linguistik di Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada ini tidaklah mudah. Akan sangat sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, bila tanpa ada bantuan, dukungan, dan/atau bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Ari Artadi, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I telah mendidik dan memberikan saran beserta meluangkan waktu untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
- 2) Rima Novita Sari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
- 3) Tia Martia, M.Si. selaku Ketua Penguji Sidang Skripsi.
- 4) Hayun Nurdinayah, S.S., M.Si. selaku Ketua Program Studi yang telah membimbing penulis selama masa studi di Universitas Darma Persada.
- 5) Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Kebudayaan Universitas Darma Persada.
- 6) Rima Novita Sari, M.Si. selaku Dosen Penasihat Akademik.
- 7) Para Dosen Universitas Darma Persada yang telah membantu dan memberikan ilmu bagi penulis selama masa studi di Universitas Darma Persada. Ilmu-ilmu yang telah diberikan kepada penulis telah memberikan banyak ide dan inspirasi bagi penulis.
- 8) Nestaria Rumahorbo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 77 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian bahan skripsi di SMAN 77 Jakarta
- 9) Seluruh siswa kelas XII SMAN 77 Jakarta yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian skripsi ini.
- 10) Papa, Mama, Abang Eldo dan Dede Stefania yang terus memberikan bantuan dan dukungan baik secara materi maupun doa. Penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan keluarga.

- 11) Nickyta Vitaloka Iskandar selaku teman seperjuangan yang tidak pernah lelah memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada penulis.
- 12) Putri Sulistia Utami selaku teman yang tidak pernah Lelah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
- 13) Tulang Pudan, Tulang tengah selaku om yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa maupun materi kepada penulis.



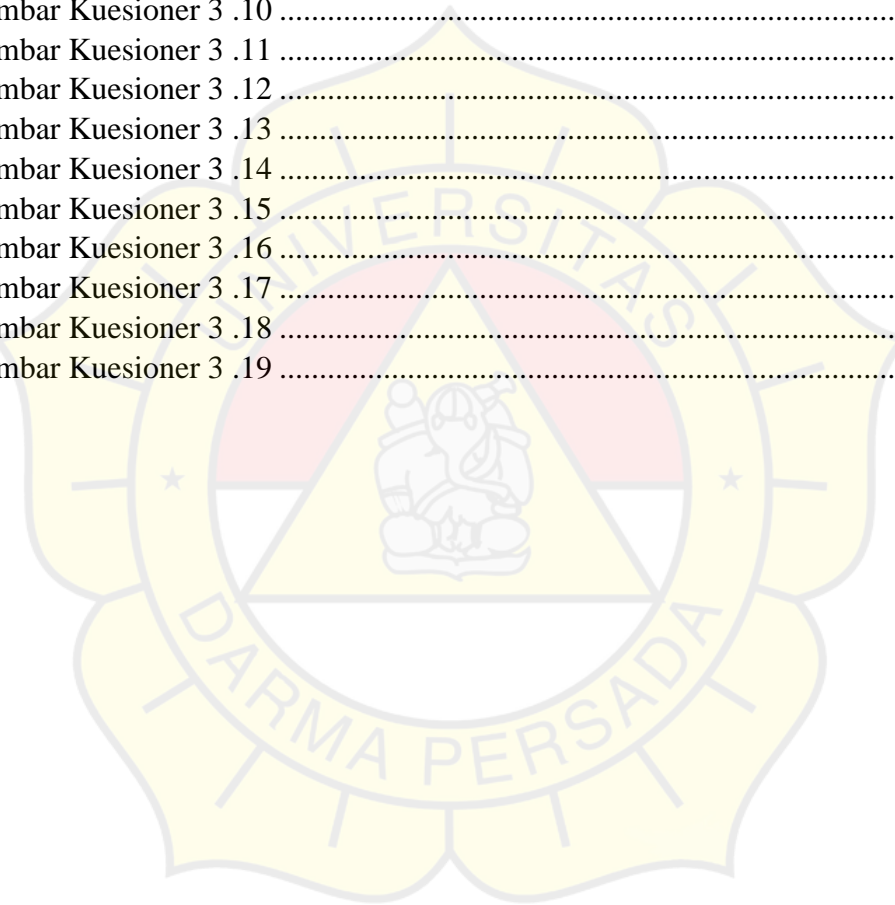
DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS... Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PENGESAHAN..... Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	iii
概要.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1	3
PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Penelitian yang Relevan.....	5
1.3 Identifikasi Masalah	6
1.4 Pembatasan Masalah	7
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Landasan Teori	8
1.7.1 Teori Pembelajaran <i>Online</i>	8
1.7.2 Teori Pembelajaran Bahasa Asing Sebagai Bahasa Ke 2	8
1.8 Jenis dan Metode Penelitian	9
1.9 Manfaat Penelitian.....	9
1.10 Sistematika Penulisan.....	9
BAB 2	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pendidikan Bahasa Asing.....	11
2.2 Metode Pembelajaran Bahasa Asing.....	15
2.2.1 Metode <i>grammar translation method</i>	15
2.2.2 Metode <i>audio-lingual method</i>	17
2.2.3 Metode <i>communicative approach</i>	20
2.3 Pembelajaran Bahasa Asing secara <i>Online</i> (daring)	23
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring.....	30
2.5 Kendala Pembelajaran <i>Online</i>	31

2.6	Solusi dan Strategi Dalam Pembelajaran Daring	32
2.7	Pembelajaran Bahasa Asing Di tingkat SMA di Indonesia.....	33
BAB 3		35
Analisis Pembelajaran <i>Online</i> Bahasa Jepang Periode Pandemi di SMA 77		35
3.1	Bahasa Jepang	35
3.2	Pembelajaran Bahasa Jepang Ditingkat SMA di Indonesia	37
3.3	Profil Sekolah	38
3.4	Objek Penelitian	39
3.5	Waktu Penelitian	39
3.6	Analisis Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA 77 Jakarta	40
3.7	Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA 77 Jakarta sebelum Pandemi Covid-19.....	40
3.8	Kondisi Pembelajaran Bahasa Jepang Saat Pandemi	43
3.9	Hasil Pembelajaran Bahasa Jepang	44
3.10	Analisis Data Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA 77	44
3.10.1	Data Angket Siswa SMK 77	45
3.10.2	Hasil Analisis Data.....	56
BAB 4		58
SIMPULAN		58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN.....		62

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kuesioner 3. 1	45
Gambar Kuesioner 3. 2	46
Gambar Kuesioner 3 .3	46
Gambar Kuesioner 3 .4	47
Gambar Kuesioner 3 .5	47
Gambar Kuesioner 3. 6	48
Gambar Kuesioner 3 .7	49
Gambar Kuesioner 3 .8	49
Gambar Kuesioner 3 .9	50
Gambar Kuesioner 3 .10	50
Gambar Kuesioner 3 .11	51
Gambar Kuesioner 3 .12	51
Gambar Kuesioner 3 .13	52
Gambar Kuesioner 3 .14	52
Gambar Kuesioner 3 .15	53
Gambar Kuesioner 3 .16	53
Gambar Kuesioner 3 .17	54
Gambar Kuesioner 3 .18	54
Gambar Kuesioner 3 .19	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 1 hasil wawancara.....	62
-----------------------------------	----

