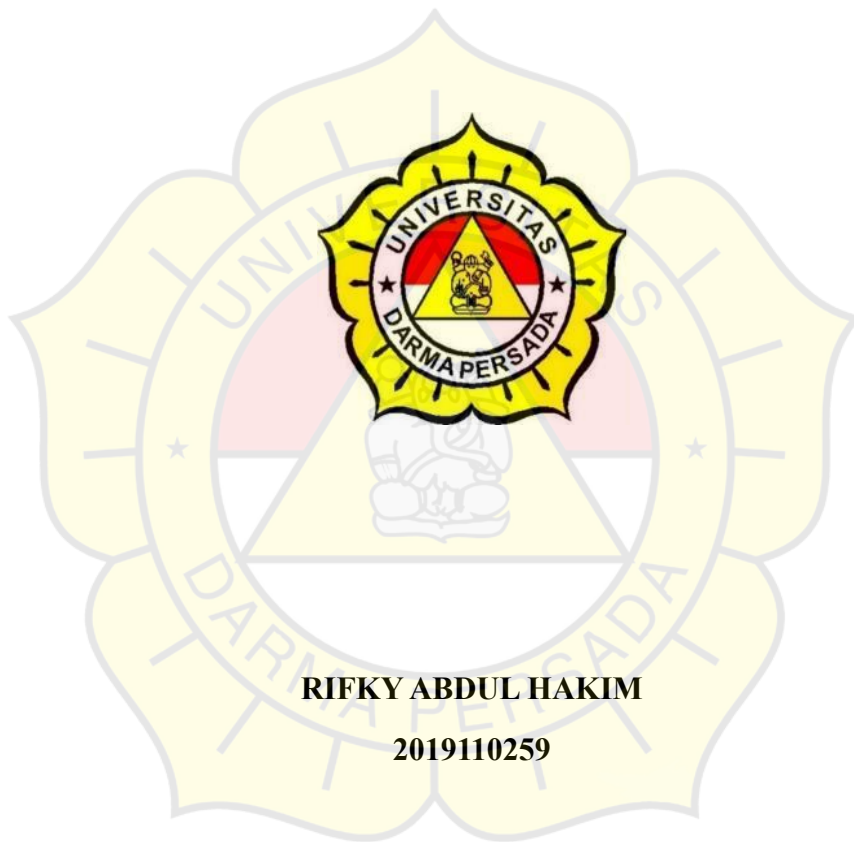


**PENERAPAN 5S DALAM PROGRAM PELATIHAN DAN
PENDIDIKAN TENAGA KERJA BIDANG PERTANIAN PADA
KOPERASI ROYAL MONOZUKURI (YARUMORI)**

Diajukan sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Linguistik



RIFKY ABDUL HAKIM

2019110259

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang penulis susun sendiri di bawah bimbingan Ibu Irawati Agustine, S.S., M.Hum selaku Pembimbing I dan Ibu Rima Novita Sari, S.S., M.Si. selaku Pembimbing II, bukan merupakan jiplakan atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri.

Nama : Rifky Abdul Hakim
NIM : 2019110259
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas : Bahasa dan Budaya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 7 Februari 2024



Rifky Abdul Hakim

2019110259

HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rifky Abdul Hakim
NIM : 2019110259
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas : Bahasa dan Budaya
Judul Skripsi : Penerapan 5S dalam Program Pelatihan dan Pendidikan Tenaga Kerja Bidang Pertanian Pada Koperasi Royal Monozukuri (Yarumori)

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I : Irawati Agustine, S.S., M.Hum ()
Pembimbing II : Rima Novita Sari, S.S., M.Si ()
Ketua Program Studi : Hayun Nurdiniah S.S, M.Si ()

Untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji pada Rabu, 7 Februari 2024
pada Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang, Fakultas Bahasa dan
Budaya, Universitas Darma Persada

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang Berjudul :

Penerapan 5S dalam Program Pelatihan dan Pendidikan Tenaga Kerja Bidang
Pertanian Pada Koperasi Royal Monozukuri (Yarumori)

Telah diterima dengan baik dan diujikan pada tanggal 7 Februari 2024 di hadapan
Panitia Sidang Skripsi Sarjana Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas Bahasa dan Budaya

Oleh

DEWAN PENGUJI

yang terdiri dari

Pembimbing I



Irawati Agustine, S.S., M.Hum

Pembimbing II



Rima Novita Sari, S.S., M.Si.

Ketua Penguji



Indun Roosiani, M.Si.

Ketua Program Studi Bahasa
dan Kebudayaan Jepang



Hayun Nurdiniah S.S, M.Si.

Dekan Fakultas Bahasa
dan Budaya



Prof. Dr. Benyamin Kusumoputro, M.Eng.

ABSTRAK

Nama : Rifky Abdul Hakim
Nim : 2019110259
Program studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Judul : Penerapan 5S dalam Program Pelatihan dan Pendidikan Tenaga Kerja Bidang Pertanian Pada Koperasi Royal Monozukuri (Yarumori)

Penelitian ini membahas mengenai penerapan 5S pada program pelatihan tenaga kerja yang diselenggarakan oleh Koperasi Royal Monozukuri (Yarumori). Penerapan 5S digunakan sebagai suatu metode untuk melatih kesiapan peserta pelatihan terhadap budaya kerja Jepang sehingga peserta tidak hanya dipersiapkan secara kemampuan bahasa dan kompetensi pertanian melainkan budaya kerja Jepang agar dapat menciptakan tenaga kerja yang berkualitas. Penelitian berjenis kualitatif dengan metode deskriptif analisis melalui kajian pustaka dan pembagian kuisioner kepada peserta pelatihan, maka hasilnya ditemukan bahwa konsep 5S yang umum diterapkan merupakan kegiatan *Seisou* dan *Seiton*, serta hasilnya terhadap peserta pelatihan merupakan sifat rajin dan teratur, lalu dampak positif dan negatif terhadap lembaga terkait penerapan 5S, merupakan peningkatan nilai purna jual kualitas SDM yang dihasilkan dan kurangnya SDM instruktur mempengaruhi penerapan 5S pada program pelatihan.

Kata Kunci : Pelatihan tenaga kerja, Tokutei Ginou, 5S, Yarumori

概要

名前 : リフキー・アブドゥル・ハキム
学生番号 : 2019110259
学科 : 日本語日本文化学科
題名 : ロイヤルモノヅクリ協同組合 [やる森] における農業労働訓練・教育プログラムにおける 5S の適用

本研究では、ロイヤルモノヅクリ協同組合（やる森）が主催する労働トレーニング・プログラムにおける 5S の適用について説明する。研修生は言語能力や農業能力だけではなく、日本の労働文化も身につけることができるように日本の労働文化を研修生に教える方法として 5S を適用した。定性的調査として研修生へアンケート配布と文献調査を行って記述分析法を用いた。その結果、トレーニング・プログラムで一般的に適用されている 5S は「清掃」と「整頓」であり、研修生の個人的資質に与える影響は「勤勉」と「規則遵守」である。そして、5S の適用に関連する機関に見られるメリット・デメリットの影響は生産される人材資質の向上と先生のメンバーが不足していることがトレーニング・プログラムにおける 5S に影響している。

キーワード：労働訓練、特定技能、5S、やる森

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala karena atas karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan 5S dalam Program Pelatihan dan Pendidikan Tenaga Kerja Bidang Pertanian Pada Koperasi Royal Monozukuri (Yarumori)” dalam rangka untuk memenuhi syarat kelulusan serta memperoleh gelar sarjana linguistik Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang pada Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.

Penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin sampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Irawati Agustine, S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing 1 yang sudah membimbing penulis dengan sabar dan meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, ide dan arahan untuk penulisan skripsi penulis.
2. Ibu Rima Novita Sari, S.S., M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang sudah memberikan arahan dan ide atas penulisan skripsi penulis.
3. Ibu Indun Roosiani, M.Si., selaku ketua sidang yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan pengujian sidang skripsi penulis.
4. Bapak Dr. Hermansyah Djaya, M.A, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan penulis arahan, perhatian dan bimbingan selama penulis berkuliah di Universitas Darma Persada.
5. Ibu Hayun Nurdiniah S.S, M.Si., selaku ketua Program studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang, Universitas Darma Persada.
6. Bapak Prof. Dr. Benyamin Kusumoputro, M.Eng., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya, Universitas Darma Persada.
7. Kepada bapak dan ibu dosen serta staff pengurus perpustakaan yang telah membantu penulis sedari awal kuliah hingga penyelesaian skripsi saya ucapkan terima kasih.

8. Kepada pihak Koperasi Royal Monozukuri (Yarumori) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus membantu mengajar peserta pelatihan.
9. Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan, terutama kepada kedua orang tua Ayah dan Bunda serta Adik yang selalu menemani penulis, Terima kasih banyak.
10. Teman-teman kelas 0-4 yang kompak dan saling membantu penulis ucapkan terima kasih banyak.
11. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada rekan dan teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, penulis ucapkan terima kasih banyak atas bantuan, kritik dan sarannya.

Akhir kata penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki dalam penulisan skripsi ini, Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan, semoga dengan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Penulis

Rifky Abdul Hakim

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
概要.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penelitian yang relevan	3
1.3 Identifikasi Masalah	4
1.4 Pembatasan Masalah	4
1.5 Rumusan Masalah	4
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Landasan Teori	5
1.7.1 Budaya.....	5
1.7.2 <i>Kaizen</i> (改善)	6
1.7.3 5S	7
1.7.4 Penerapan	9
1.7.5 Pengaruh.....	10
1.8 Metode Penelitian.....	10
1.9 Manfaat penelitian	11
1.10 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II	
KONSEP KAIZEN PADA KOPERASI YARUMORI	12
2.1 Sejarah Singkat <i>Kaizen</i>	12
2.2 Tiga kegiatan utama dalam penerapan <i>Kaizen</i>	14
2.2.1 PDCA (<i>Plan, Do, Check, Action</i>).....	14
2.2.2 3M (<i>Muda, Mura, Muri</i>)	15

2.2.3	5S/5R.....	16
2.3	Profil Koperasi	19
2.1	Visi dan Misi	20
2.2	Tata kelola koperasi	20
2.3	Rekan dan afiliasi koperasi.....	21
2.4	Alur kegiatan program pelatihan tenaga kerja koperasi yarumori	23
2.5	Jadwal harian program pelatihan tenaga kerja koperasi yarumori	25
2.6	Penerapan 5S pada program pelatihan	26
1.	<i>Seiton</i> (整頓)	26
2.	<i>Seiri</i> (整理).....	27
3.	<i>Seisou</i> (清掃).....	28
4.	<i>Seiketsu</i> (清潔)	29
5.	<i>Shitsuke</i> (しつけ).....	30
BAB III		
HASIL PENERAPAN 5S PADA PESERTA PELATIHAN DAN LEMBAGA PENDIDIKAN KOPERASI YARUMORI.....		32
3.1	Data umum penerapan 5S pada program pelatihan.....	32
3.2	Hasil penerapan 5S pada kualitas diri peserta pelatihan	48
3.3	Dampak 5S terhadap Lembaga pendidikan koperasi yarumori.....	54
BAB IV		
SIMPULAN		56
DAFTAR PUSTAKA.....		i
LAMPIRAN.....		iv