

Editor :

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO. | Dr. Evi Susilawati, M.Pd.
Dr. Adi Sucipto, M.Kes., AIFO-P | Muhamad Syamsul Taufik, S.Si., M.Pd.
Arrinda Luthfiani Ayyzaro', M.Pd.



A D O P S I

TEKNOLOGI METAVERSE

DALAM PENDIDIKAN



Pengantar :

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Abdul Gafur Marzuki	Valisneria Utami	Farida Leniwati	Febi Nur Biduri	
Hikmah Muftiana	Nur Wahidah Thayib Pido	Siti Faridah	Marselus Yumelking	
Anita	Era Octafiona	Isti Mariyama	Rizky Wardhani	Yessy Harun
Sholihatul Hamidah Daulay	Sofia Sa'o	Mukhlis Hidayat	Linda Pebriani	
Ikha Yulianti	Rina Gustini	Tita Tanjung Sari	Fitria Nurfadilah	Rita Meutia
Reyna Virginia Nona	Almira Keumala Ulfah	Mesri Welhelmina Nisriani Manafe		
Ramadhan Razali	Rahma Nurzianti	Dini Selasi	Syafaatul Habib	
Ahmad Munajim	Tince Rumlutur			

ADOPSI TEKNOLOGI METAVERSE DALAM PENDIDIKAN

Abdul Gafur Marzuki - Valisneria Utami - Farida Leniwati -
Febi Nur Biduri - Hikmah Muftiana - Nur Wahidah Thayib Pido -
Siti Faridah - Marselus Yumelking - Anita -
Era Octafiona - Isti Mariyama - Rizky Wardhani -
Yessy Harun - Sholihatul Hamidah Daulay - Sofia Sa'o -
Mukhlis Hidayat - Linda Pebriani - Ikha Yuliati -
Rina Gustini - Tita Tanjung Sari - Fitria Nurfadilah -
Rita Meutia - Reyna Virginia Nona - Almira Keumala Ulfah -
Mesri Welhelmina Nisriani Manafe - Ramadhan Razali -
Rahma Nurzianti - Dini Selasi - Syafaatul Habib - Ahmad Munajim -
Tince Rumalutur

Editor:

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Dr. Evi Susilawati, M.Pd.

Dr. Adi Sucipto, M.Kes., AIFO-P

Muhamad Syamsul Taufik, S.Si., M.Pd.

Arrinda Luthfiani Ayyzaro', M.Pd.

Pengantar:

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



ADOPSI TEKNOLOGI METAVERSE DALAM PENDIDIKAN

Copyright © Abdul Gafur Marzuki, dkk., 2022
Hak cipta dilindungi undang-undang
All right reserved

Editor: Adi Wijayanto, dkk.
Layouter: Muhamad Safi'i
Desain cover: Dicky M. Fauzi
Penyelaras akhir: Saiful Mustofa
x + 205 hlm: 14 x 21 cm
Cetakan: Pertama, Agustus 2022
ISBN: 978-623-5419-19-0

Anggota IKAPI

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memplagiasi atau memperbanyak seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:
Akademia Pustaka
Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung
Telp: 081216178398
Email: redaksi.akademia.pustaka@gmail.com
Website: www.akademiapustaka.com

Kata Pengantar

Alhamdulillah Rabbilalamin kehadiran Allah SWT yang Maha kuasa atas perkenan-Nya buku *Metaverse edisi Agustus tahun 2022 yang berjudul “Adopsi Teknologi Metaverse dalam Pendidikan”* dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya atas sumbangsih ide/gagasan dan pemikiran dari pelaksana pendidikan dari berbagai pihak dan berbagai institusi.

Metaverse telah menjadi pusat daya tarik bagi para pendidik selama beberapa waktu terakhir ini. Metaverse bisa menjadi ruang di mana individu dapat bertemu dan bersosialisasi berinteraksi dalam pendidikan untuk menjadi proaktif dalam proses mengajar dan belajar. Metaverse dapat memainkan peran yang efektif dalam situasi pembelajaran yang berbeda, bisa dilaksanakan dari tempat berbeda.

Adopsi dunia digital metaverse dalam bidang pendidikan diharapkan memiliki dampak positif pada peserta didik dari berbagai bidang. Semoga peserta didik memiliki penyesuaian yang lebih besar, kreativitas yang lebih tinggi, dan risiko yang lebih rendah untuk memfasilitasi interaksi pembelajaran, meningkatkan motivasi dan keterlibatan, serta memperluas cakrawala pembelajaran di dunia Pendidikan.

Kehadiran buku ini dapat memberi makna strategis oleh karena dalam pembahasannya banyak ditorehkan dari para pakar tentang berbagai pemikiran dengan narasi yang ringan dan mudah dipahami terkait dengan eksistensi penyelenggaraan Pendidikan pada era Metaverse. Bagaimana penerapannya dalam dunia pendidikan sangat perlu dibahas dari berbagai sudut pandang para pakar ditengah pemikiran antara pesimis dan optimis serta berbagai kendala dan kesulitan dalam penerapan pendidikan pada era perkembangan teknologi yang sangat pesat ini. Kehadiran buku ini sangatlah tepat di tengah perkembangan teknologi yang begitu pesat perkembangannya. Semoga tulisan ringan

dengan berbagai topik yang menarik disampaikan para penulis, memberi manfaat bagi para pembaca, pemangku kebijakan dan masyarakat umum secara luas.

Tulungagung, 1 Agustus 2022

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana UIN SATU

*(Universitas Islam Negeri
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)*

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v

BAB I

TRANSFORMASI DIGITAL DALAM BIDANG BAHASA	1
---	----------

INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INGGRIS DI ERA <i>METaverse</i>.....	3
---	----------

Dr. Abdul Gafur Marzuki, S.Pd., M.Pd., CPS
(UIN Datokarama Palu)

PENGUNAAN YOUTUBE DAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MAHASISWA.....	9
---	----------

Valisneria Utami, M.Ed.
(UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)

PEMANFAATAN KETRAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS BERBASIS STRUCTURE ROLE PLAY PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN	17
--	-----------

Farida Leniwati, S.Pd.
(SMKN 10 Medan)

FUNGSI TEKNOLOGI DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN BELAJAR DIKELAS MENYIMAK BAHASA MANDARIN	21
---	-----------

Dr. Febi Nur Biduri M.Hum.
(Universitas Darma Persada)

**KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* MAHASISWA DI ERA
DIGITAL *LEARNING*.....27**

Hikmah Muftiana, S.I.Kom., M.A.
(STAIN Bengkalis)

**PELATIHAN GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENGAJARAN BAHASA INGGRIS TERHADAP GURU
MADRASAH ALIYAH MELALUI METODE *BLENDED
LEARNING*.....33**

Nur Wahidah Thayib Pido, M.Pd.
(IAIN Sultan Amai Gorontalo)

**PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.....41**

Siti Faridah, S.Pd.
(SMK Negeri 6 Makassar)

**TRANFORMASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI UNIVERSITAS NUSA NIPA
MAUMERE MENUJU LOMPATAN SUMBER DAYA
MANUSIA INDONESIA DI TAHUN 204547**

Marselus Yumelking, S.Pd., M.Pd.
(Universitas Nusa Nipa Maumere)

**KURSUS BAHASA INGGRIS *ONLINE* DAN KESUKSESAN
AKADEMIK DI ERA *METaverse*.....53**

Anita, M.Hum.
(UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)

**PEMANFAATAN APLIKASI *E-LEARNING* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA
METaverse.....59**

Era Octafiona, M.Pd.
(UIN Raden Intan Lampung)

URGENSI PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA YANG BAIK DAN BENAR UNTUK PESERTA DIDIK PADA ERA <i>METaverse</i>	65
--	----

Isti Mariyama, S.Pd.
(SMK Negeri Kalibaru)

PEMEROLEHAN PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI ERA DIGITAL <i>LEARNING</i>	71
--	----

Rizky Wardhani
(Universitas Negeri Jakarta)

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI DALAM PEMBELAJARAN KANJI DI KELAS 4-5 (ANGKATAN 2020) DI PRODI BAHASA & KEBUDAYAAN JEPANG UNIVERSITAS DARMA PERSADA	79
---	----

Yessy Harun, M.Pd.
(Universitas Darma Persada)

PEMANFAATAN APLIKASI <i>LYRICSTRaining</i> PADA PEMBELAJARAN <i>LISTENING</i> DI MASA <i>METaverse</i>	85
---	----

Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, S.Ag., M.Hum.
(UIN Sumatera Utara)

BAB II

PEMBELAJARAN DIGITAL MATEMATIKA	93
--	----

ANALISIS GAYA BELAJAR MATEMATIS SISWA MENUJU ERA <i>METaverse</i>	95
--	----

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
(Universitas Flores, NTT)

MATHIGON: SOLUSI CERDAS PEMBELAJARAN DIGITAL MATEMATIKA ABAD 21	99
--	----

Mukhlis Hidayat, M.Kom.
(Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

**PEMBELAJARAN BERBASIS MATEMATIKA NALARIA
REALISTIK DALAM MATERI PROGRAM LINEAR 107**

Linda Pebriani, S.Pd.I.
(MA Darul Falah)

**PEMANFAATAN *PLATFORM WIZER.ME* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA..... 113**

Ikha Yuliati, M.Pd.
(IAIN Madura)

**PERAN GURU PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN DI
ERA *METaverse* 119**

Rina Gustini
(MAN 2 Cilacap)

***FUNMATH* SOLUSI ALTERNATIF BELAJAR
MATEMATIKA DI ERA *METaverse* 127**

Tita Tanjung Sari, M.Pd.
(Universitas Wiraraja)

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
CLASSPOINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMA 135**

Fitria Nurfadilah, S.Pd.
(SMK Muhammadiyah 3 Palembang)

BAB III

**ICT DALAM PEMBELAJARAN
EKONOMI DAN AKUTANSI..... 141**

**DIGITALISASI *ENTREPRENEUR* DAN KEADILAN
EKONOMI 143**

Dr. Rita Meutia, S.E., M.Si., Ak.
(Universitas Syiah Kuala (USK) Aceh)

**PERAN ILMU EKONOMI DAN PRINSIP BIOTEKNOLOGI
PANGAN KONVENSIONAL DI ERA *METaverse* DALAM
MENGGERAKKAN PEREKONOMIAN DAERAH
DI PULAU FLORES 151**

Dr. Reyna Virginia Nona, S.E., M.M.A.
(Universtas Flores Ende)

***METaverse* DALAM DUNIA USAHA 159**

Almira Keumala Ulfah, M.Si., Ak., CA
(IAIN Lhokseumawe)

***METaverse* DALAM MATA KULIAH AKUNTANSI
MELALUI SISTEM PENGELOLAAN
KEUANGAN DIGITAL SI-APIK 165**

Mesri Welhelmina Nisriani Manafe, S.E., M.Sc.
(Universitas Kristen Artha Wacana)

**INTEGRASI ICT DAN IOT SEBAGAI SUMBER PRIMER
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI MAKRO ISLAM ... 171**

Ramadhan Razali, Lc., M.A.
(IAIN Lhokseumawe)

***DISCOVERY LEARNING* AKUNTANSI
DI ERA *METaverse* 177**

Rahma Nurzianti, M.Si. (IAIN Takengon)

***MARKETTING MANAGEMENT IN
THE METaverse ERA* 183**

Dini Selasi., S.E., M.M.
(Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon)

***METaverse REELS* INSTAGRAM SEBAGAI SARANA
PENUNJANG PEMBELAJARAN MANAJEMEN
PEMASARAN PENDIDIKAN 189**

Syafaatul Habib, M.Pd.
(STAIN Bengkalis)

INOVASI PEMBUATAN <i>BUSINESS PLAN START-UP</i> ERA <i>METaverse</i>	193
---	------------

H. Ahmad Munajim, M.M.
(IAI Bunga Bangsa Cirebon)

LITERASI KEUANGAN DALAM RODA KEHIDUPAN MANUSIA MENGHADAPI ERA DIGITALISASI <i>METaverse</i>	199
--	------------

Tince Rumalutur, S.E., M.M.
(Universitas Cenderawasih Papua)

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI DALAM PEMBELAJARAN KANJI DI KELAS 4-5 (ANGKATAN 2020) DI PRODI BAHASA & KEBUDAYAAN JEPANG UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Yessy Harun, M.Pd.¹³
(Universitas Darma Persada)

“Minimnya penggunaan aplikasi yang menerapkan bahasa indonesia sebagai salah satu bahasa pengantar di kalangan mahasiswa kelas 4-5”

Setelah memasuki era digital, media belajar yang sebelumnya hanya bermodalkan buku kasar dan *hard copy*, saat ini dalam waktu sekejap siapapun bisa mencari bahan yang ingin dipelajari melalui internet hanya dengan mengetik. Termasuk belajar bahasa, dengan adanya internet kita dapat mempelajari huruf, tata bahasa, kosakata dan sebagainya dari bahasa yang dituju tanpa harus mengeluarkan dana dan berpindah-pindah, karena hal itu banyak pelajar bahasa yang menggunakan fasilitas aplikasi baik aplikasi handphone maupun aplikasi web yang tersebar di dunia maya untuk menunjang kemampuan bahasa mereka. Pembelajaran kanji dianggap sebagai salah satu kesulitan terbesar dalam mempelajari bahasa jepang (Gamage 2003, Grainger 2005, Mori 2002, Mori and Shimizu 2007, Shimizu and Green 2002). Disebutkan pada huruf kanji, terdapat sebagian aspek-aspek signifikan yang harus dipahami. Termasuk makna, bunyi, fitur ortografis, struktur komposisi, urutan penulisan, penggunaan

¹³ Penulis merupakan Dosen Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada Jakarta Program studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang, penulis menyelesaikan gelar Sarjana Sastra Jepang di Universitas Darma Persada (1998), gelar Magister Pendidikan Sejarah diselesaikan di Universitas Negeri Jakarta (2009).

prototipikal dan non-prototipikal, kesesuaian konteks semantik atau fonetik, dan fungsi tata bahasa (Mori 2003a, 2012). Untuk mempelajari huruf kanji yang terbilang cukup kompleks, selain buku, di zaman sekarang orang-orang cenderung menggunakan aplikasi. Karenanya penulis ingin mengetahui dari mahasiswa kelas 4-5 Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada tentang aplikasi apa saja dalam proses pembelajaran kanji. Permasalahan yang ingin dibahas dalam tulisan ini adalah

1. Aplikasi kanji yang dipakai oleh mahasiswa kelas 4-5 Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang kelas 4-5 di Universitas Darma Persada.
2. Bahasa pengantar aplikasi yang digunakan
3. Rentang waktu penggunaan aplikasi kanji selama seminggu

Tujuan pembahasan dari analisis ini adalah untuk mengetahui aplikasi kanji yang digunakan oleh mahasiswa Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang kelas 4-5 di Universitas darma persada.

Penulis mengumpulkan informasi terkait dengan cara pengisian angket (kuesioner google form) yang telah saya sebar sebelumnya di grup *chat* kelas 4-5. Dari total 34 mahasiswa kelas kanji 4-5, respon yang diterima sebanyak 20 orang.

Di bawah ini adalah rangkuman dari data-data hasil pengisian angket. Urutan berdasarkan jumlah pengguna terbanyak. Bisa dilihat pada tabel berikut:

Aplikasi &Website	Banyak Pengguna
Kanji study	12
Kanjialive.com	8
Tanoshiijapanese.com	6
Jisho.org	5

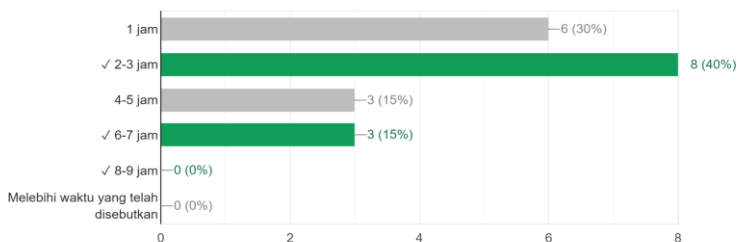
Mazii.net	3
Naver papago	3
Takoboto	3
Obenkyou	2
Tagaini Jisho	1
Anki	1
Kanji.Koohi.com	1
Romajidesu.com	1
Kanji.jitenon.jp	1
Yomiwa	1

Melalui tabel di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pembelajar kanji di kelas 4-5 yang menggunakan lebih dari satu aplikasi untuk mempelajari kanji. Hasil angket juga menunjukkan pembelajar kanji dikelas 4-5 lebih banyak menggunakan situs web dibandingkan dengan aplikasi. Kendati demikian, yang menempati posisi teratas merupakan aplikasi bernama kanji study dengan selisih terbanyak di antara semua aplikasi dan website.

Berdasarkan respon mahasiswa kelas 4-5, akumulasi jam pemakaian aplikasi dan website kanji dalam jangka waktu satu pekan kira-kira seperti berikut:

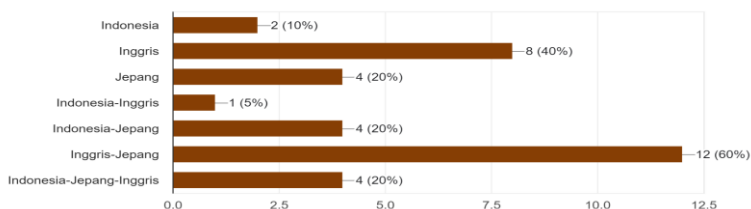
Lama waktu menggunakan aplikasi/web kanji dalam seminggu (kira-kira saja)

11 / 20 correct responses



Rata-rata dari responden menghabiskan waktu pada aplikasi kanji selama satu sampai tiga jam setiap minggunya. Untuk menguasai standar level kanji paling umum setara dengan orang Jepang yang telah menamatkan pendidikan dasar/wajib yang biasa dikenal dengan sebutan *JYOUYOU* kanji, menyisihkan waktu 1 jam perhari untuk mempelajari 10 kanji baru, sebenarnya sudah cukup untuk menguasai 2136 *JYOUYOU* kanji dalam waktu 216 hari. Pengulangan kanji yang sudah dipelajari tetap perlu dilakukan setiap harinya supaya tidak lupa.

Bahasa dalam aplikasi/web yang digunakan
20 responses



Pada grafik di atas terlihat penuturan bahasa dalam aplikasi yang paling banyak digunakan oleh responden adalah bahasa Inggris-Jepang. Memang kenyataannya di dunia digital pilihan aplikasi kanji berbahasa Inggris-Jepang paling beragam di antara aplikasi-aplikasi kanji dengan pengantar bahasa lain termasuk bahasa Indonesia. Penyajian fitur-fiturnya yang memadai dan bervariasi memudahkan pengguna belajar kanji secara efisien. Tidak heran aplikasi pengantar bahasa ini selalu relevan.

Dari hasil angket penulis mengetahui setiap individu yang berpartisipasi dalam pengisian angket menggunakan aplikasi untuk memfasilitasi pembelajaran kanji pada mata kuliah kanji. Aplikasi yang digunakan meliputi aplikasi *gadget* sampai aplikasi web. Dalam waktu satu minggu, durasi waktu yang digunakan pada aplikasi kanji sekitar 1 sampai 3 jam. Hasil angket mengungkap minimnya penggunaan aplikasi

yang menerapkan bahasa Indonesia sebagai salah satu bahasa pengantar di kalangan mahasiswa kelas 4-5. Ketersediaan aplikasi kanji lengkap berbahasa Indonesia masih tergolong sedikit dan penulis mendapati mayoritas responden lebih nyaman menggunakan aplikasi kanji berbahasa Inggris-Jepang sebagai pilihan.

Daftar Pustaka

- Butzkamm, W. 2003. We only learn language once. The role of the mother tongue in FL classrooms: Death of a dogma. *Language Learning Journal* 28.
- Kris Broholm. 2021. How Long Does It Take To Learn Kanji?. Diakses pada 28 July 2022, dari <https://actualfluency.com/how-long-does-it-take-to-learn-kanji/>
- Krashen, S.D. 1982. *Second Language Acquisition and Second Language Learning*. Pergamon Press
- Yoshiko Mori. 2014. "Review of Recent Research on Kanji Processing, Learning, and Instruction". *American Association Of Teachers Of Japanese*. <https://www.jstor.org/stable/2439>

ADOPSI

TEKNOLOGI METAVERSE

DALAM PENDIDIKAN

Adopsi dunia digital metaverse dalam bidang pendidikan diharapkan memiliki dampak positif pada peserta didik dari berbagai bidang. Semoga peserta didik memiliki penyesuaian yang lebih besar, kreativitas yang lebih tinggi, dan risiko yang lebih rendah untuk memfasilitasi interaksi pembelajaran, meningkatkan motivasi dan keterlibatan, serta memperluas cakrawala pembelajaran di dunia pendidikan.

Kehadiran buku ini dapat memberi makna strategis oleh karena dalam pembahasannya banyak ditorehkan dari para pakar tentang berbagai pemikiran dengan narasi yang ringan dan mudah dipahami terkait dengan eksistensi penyelenggaraan pendidikan pada era metaverse.

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

🌐 <https://akademiapustaka.com/>

✉ redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

📧 @redaksi.akademia.pustaka

📞 [@akademiapustaka](https://www.instagram.com/akademiapustaka)

☎ 081216178398

