

LAMPIRAN I

PERTANYAAN KUESIONER

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan adalah menyebarkan kuesioner dengan 40 responden, tetapi hanya 39 responden yang datanya valid. Waktu penelitian untuk menyebarkan kuesioner dimulai dari 1 Februari 2021 sampai 6 Februari 2021 dalam kurun waktu 6 hari. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif program studi bahasa dan kebudayaan Jepang.

Penulis mengumpulkan data dalam bentuk pertanyaan kuesioner sebagai berikut:

A. Pertanyaan terkait data responden

Identitas responden meliputi: nama, NIM, dan jenis kelamin, lama belajar bahasa Jepang, dan level JLPT yang dimiliki.

B. Pernyataan terkait motivasi belajar

Nomor	Jenis Motivasi	Pernyataan
1	Motivasi Intrinsik	Saya berusaha mendapatkan jawaban dari materi bahasa Jepang yang belum saya pahami melalui berbagai sumber
		Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh
		Saya pasif dalam bertanya ketika jam kuliah berlangsung (-)
		Saya akan bertanya kepada dosen ketika ada materi yang belum dipahami
		Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu

		Saya belajar dengan giat agar nilai saya lebih baik dari sebelumnya
		Saya sering menunda mengerjakan tugas yang diberikan (-)
		Saya tidak mudah putus asa ketika menemukan kesulitan dalam belajar bahasa Jepang
		Saya semangat untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen terkait materi yang telah dibahas
		Saya tidak semangat ketika diberikan tugas yang lebih menantang (-)
		Saya selalu memperhatikan penjelasan materi dari dosen dengan baik
		Saya tidak mempersiapkan materi terlebih dahulu sebelum jam kuliah dimulai (-)
		Saya tertarik untuk belajar tentang materi bahasa Jepang yang belum pernah saya pelajari sebelumnya
		Saya merasa senang ketika membaca buku atau referensi lain yang berkaitan dengan bahasa Jepang
		Saya menghindari kegiatan yang akan mengganggu belajar saya
		Saya hanya belajar ketika ada tugas atau ujian yang diberikan (-)
		Saya ingin mendapatkan sertifikat JLPT N1

		Saya ingin bekerja di perusahaan terkait dunia keJepangan setelah lulus
		Saya belum merencanakan langkah selanjutnya yang akan saya ambil ketika lulus (-)
2	Motivasi Ekstrinsik	Saya merasa senang ketika keberhasilan yang dicapai membuat orang tua bangga
		Saya merasa senang ketika dipuji oleh dosen atas hasil belajar yang memuaskan
		Saya sering mengabaikan tugas yang diberikan meskipun sudah ditegur (-)
		Saya merasa senang ketika bertanya jawab dengan teman mengenai materi yang akan dijadikan bahan ujian
		Saya merasa senang ketika mendapatkan tugas kelompok karena bisa bertukar pikiran dengan teman
		Saya merasa senang belajar bahasa Jepang melalui praktik (Misalnya pada mata kuliah Kaiwa)
		Saya merasa semangat ketika dosen saya memberikan metode pengajaran yang bervariasi
		Saya tidak merasa didukung oleh keluarga saya untuk belajar bahasa Jepang (-)
		Saya merasa dibimbing oleh dosen saya ketika belajar bahasa Jepang

		Saya merasa bisa konsentrasi belajar di ruangan yang nyaman
		Saya merasa fasilitas yang saya miliki kurang memadai untuk belajar bahasa Jepang (-)

C. Pernyataan terkait gaya belajar

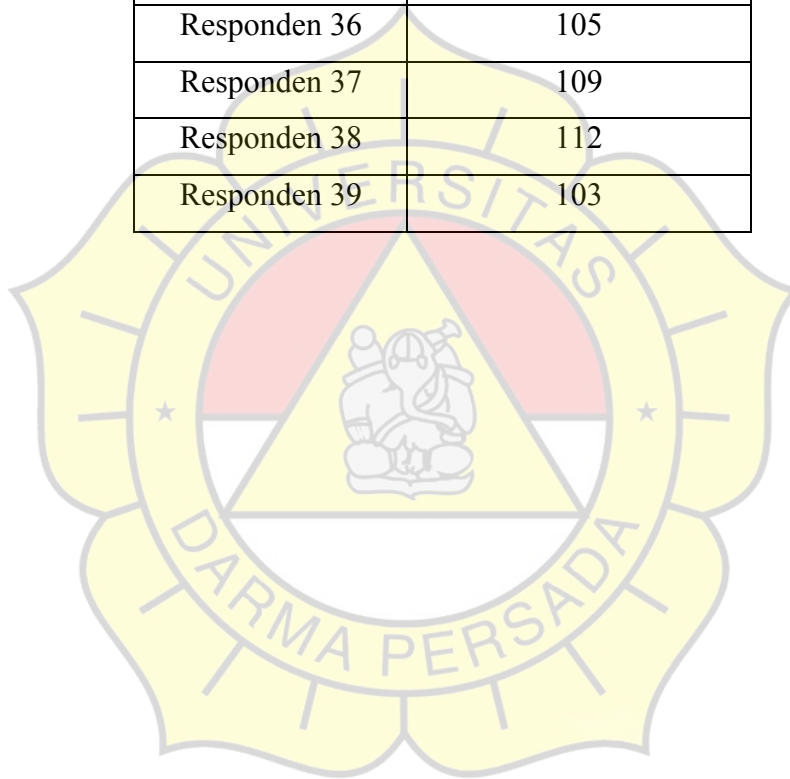
Nomor	Jenis Gaya Belajar	Pernyataan
1	Gaya Belajar Visual	Saya belajar bahasa Jepang dengan menonton film yang memiliki <i>subtitle</i> bahasa Jepang
		Saya belajar bahasa Jepang dengan membaca komik dalam bahasa Jepang
		Saya membaca artikel berbahasa Jepang yang tersedia di <i>Website</i>
		Saya menonton video pembelajaran bahasa Jepang yang tersedia di media sosial seperti <i>Youtube</i>
		Saya melatih bahasa Jepang saya melalui pesan/ <i>chatting</i> dengan orang Jepang yang saya temui di media sosial
2	Gaya Belajar Auditorial	Saya belajar bahasa Jepang dengan mendengarkan lagu atau musik berbahasa Jepang
		Saya belajar bahasa Jepang melalui anime atau film dengan <i>dubbing</i> bahasa Jepang
		Saya belajar bahasa Jepang melalui diskusi kelompok dengan teman saya

		Saya belajar bahasa Jepang dengan mendengarkan radio dalam bahasa Jepang
		Saya melatih bahasa Jepang saya melalui telepon dengan orang Jepang yang saya temui di media sosial
3	Gaya Belajar Kinestetik	Saya belajar bahasa Jepang dengan mengikuti <i>club</i> atau kegiatan yang ada di kampus (<i>club kaiwa</i> dll)
		Saya mengikuti kegiatan atau lomba yang berhubungan dengan Jepang seperti lomba pidato dalam bahasa Jepang
		Saya menulis ulang kosakata bahasa Jepang yang baru dipelajari
		Saya mengikuti kegiatan komunitas yang berhubungan dengan Jepang
		Saya membuat rangkuman dari materi bahasa Jepang yang baru saja dipelajari

LAMPIRAN III
TABEL NILAI MOTIVASI BELAJAR RESPONDEN

Responden	Nilai Motivasi Belajar
Responden 1	87
Responden 2	89
Responden 3	78
Responden 4	110
Responden 5	92
Responden 6	82
Responden 7	101
Responden 8	91
Responden 9	91
Responden 10	86
Responden 11	90
Responden 12	92
Responden 13	83
Responden 14	88
Responden 15	104
Responden 16	82
Responden 17	105
Responden 18	82
Responden 19	91
Responden 20	86
Responden 21	83
Responden 22	113
Responden 23	100
Responden 24	91
Responden 25	84
Responden 26	103

Responden 27	104
Responden 28	106
Responden 29	90
Responden 30	88
Responden 31	95
Responden 32	104
Responden 33	93
Responden 34	99
Responden 35	94
Responden 36	105
Responden 37	109
Responden 38	112
Responden 39	103



LAMPIRAN IV
TABEL SKOR TTBJ RESPONDEN

Responden	Skor TTBJ		
	SPOT 90	Grammar 90	漢字 SPOT 50
Responden 1	69	59	24
Responden 2	57	43	22
Responden 3	84	79	30
Responden 4	65	58	26
Responden 5	60	63	31
Responden 6	58	45	12
Responden 7	87	75	39
Responden 8	46	52	19
Responden 9	66	53	26
Responden 10	42	35	11
Responden 11	54	42	16
Responden 12	70	61	23
Responden 13	71	67	25
Responden 14	60	44	20
Responden 15	60	51	24
Responden 16	57	43	13
Responden 17	49	38	14
Responden 18	58	43	19
Responden 19	62	44	24
Responden 20	55	49	28
Responden 21	76	84	39
Responden 22	73	54	16
Responden 23	57	54	20
Responden 24	75	75	37
Responden 25	76	64	29

Responden 26	48	41	13
Responden 27	64	51	27
Responden 28	41	43	10
Responden 29	51	40	21
Responden 30	81	64	23
Responden 31	40	28	13
Responden 32	84	72	34
Responden 33	77	79	41
Responden 34	66	64	27
Responden 35	67	65	26
Responden 36	51	50	21
Responden 37	79	74	33
Responden 38	61	61	26
Responden 39	65	62	17

