

DAFTAR PUSTAKA

Publikasi Cetak

- A.M, Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- McDonough, S.H. (1992). *Psychology in Foreign Language Teaching* (2nd ed). London: Routledge.
- Nursalim, M. et al. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prawira, P.A. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Santrock, J.W. (2018). *Educational Psychology* (6th ed). New York: McGraw-Hill Education.
- Uno, H.B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiasworo, E. (2017). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Publikasi Elektronik

- Amalina, N. (2015). *Pengaruh Motivasi dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ski di Mi Muhammadiyah 01 Slinga, Kaligondang Purbalingga Tahun Pelajaran 2015 / 2016* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri, 2015). Retrieved from http://repository.iainpurwokerto.ac.id/1510/1/Cover_Bab%20I_Bab%20V_Daftar%20Pustaka.pdf
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2), 159-170. Retrieved from <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>
- Angeline, S.M. (2014). Perancangan *Flashcard* Sebagai Media Untuk Pembelajaran Bahasa Jepang Sekaligus Memperkenalkan Kebudayaan Jepang. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, 1(4). Retrieved from <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/1915/1719>

- Arwan, L. (2011). *Korelasi Antara Penguasaan TataBahasa dengan Kemampuan Menyimak Wacana Berbahasa Jepang Mahasiswa Semester III Angkatan 2010 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2011). Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/7341/>
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta: CV Abe Kreatifindo. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Peningkatan_Motivasi_Belajar_Siswa_Melal/cU1UDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Bire, A.L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 168-174. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/5307/4603>
- Cahyono, A.B., Efrizal., & Dewi, F.P. (2017). Relevansi Lulusan Program Studi Sastra Jepang Universitas Brawijaya dengan Dunia Kerja Kejepangan. *Jurnal ASA*, 4, 1-16. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/asa/article/view/2465>
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Retrieved from <https://www.google.co.id/books/edition/Psikolinguistik/UwO8kdBZW5AC?hl=en&gbpv=1>
- Devianty, R. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24 (2), 226-245. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/167>
- Efrizal & Yusuf, Y.P. (2016). *Omoshiroi Nihongo 1 Bahasa Jepang untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Bahasa*. Malang: Universitas Brawijaya Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Omoshiroi_Nihongo_1_Bahasa_Jepang/_ldKDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Eliezer, D.I.C. (2018). *Peranan Motivasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada*. (Skripsi, Universitas Darma Persada, 2018). Retrieved from <http://repository.unsada.ac.id/1013/>
- Fatirul, A.N & Walujo, D.A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: (Hasil Kajian Penelitian dan Pengembangan) Model Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Strategi Problem Based Learning*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/d3gCEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1

- Godvany, N., Nurjaya, I.G., & Gunatama, G. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Kegiatan Belajar di Luar Kelas Dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 6 (1), 1-12. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/9293/5985>
- Halim, A. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(2), 141-158. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/683>
- Hariyanto, E & Mustafa, P.S. (2020). *Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengajaran_Remedial_dalam_Pendidikan_Jas/t3D3DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Hartati, L. (2013). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 224-235. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i3.128>
- Japanese-Language Proficiency Test. (2019). *Data of The Test in 2019 (July)*. Retrieved from <https://www.jlpt.jp/e/statistics/archive/201901.html>
- Judiasri, M.D. (2017). Koutou Renshuu dalam Pembelajaran Kaiwa (Berbicara). *Japanedu: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 2(1), 29-39. <https://doi.org/10.17509/japanedu.v2i1.6909>
- Munadzdzofah, O. (2017). Pentingnya Bahasa Inggris, China, dan Jepang sebagai Bahasa Komunikasi Bisnis di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi dan Sekretari*, 1(2), 1-12. Retrieved from <http://journal.wima.ac.id/index.php/VOCATIO/article/view/1634>
- Musahwi. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Interaktif pada Materi Pelajaran IPA Kelas V MI*. Sya'airun Najah Lenteng Sumenep Tahun Pelajaran 2014/2015 (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2015). Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/3310/>
- 中井, 好男. (2009). 中国人就学生の学習動機の変化のプロセスとそれに関わる要因. *阪大日本語研究*, 21, 151-181. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11094/7435>

- Ningrum, U.P., Rahayu, M.S. (2015). Hubungan Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IS-4 SMA Negeri 1 Singaparna Tasikmalaya. *Prosiding Psikologi*, 1(2), 262-270. Retrieved from <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1217>
- Octavia, S.A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_Dalam_Perkembangan_Rema/QmrSDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Papilaya, J.O & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/12992/9731>
- Permata, A & Bhakti, Y.B. (2020). Keefektifan *Virtual Class* dengan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Fisika di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 4(1), 27-33. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v4i1.669>
- Rahmawati, E.N. (2013). *Profil Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Field Trip pada Konsep Ekosistem* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013). Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/4367>
- Ramlah., Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68-75. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>
- Renariah. (2002). Bahasa Jepang dan Karakteristiknya. *Jurnal Sastra Jepang Fakultas Sastra Universitas Maranatha*, 1 (2), 1-16. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/LAINNYA/RENARIAH/artikel/Bahasa_Jepang_dan_karakteristiknya.pdf
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003, No. 4301. Sekretariat Negara. Jakarta.
- (2012). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003, No. 5336. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Rijal, S & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 3(2), 15-20. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/4149/0>

- Sari, A.K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1), 1-12. Retrieved from <https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/395/369>
- Sari, M & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan Ipa. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan Ipa*, 6 (1), 41-53. Retrieved from <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73-82. <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Sutedi, D. (2019). *Bahasa Jepang: Evaluasi Hasil Belajar (Teori dan Praktik)*. Bandung: PT Humaniora Utama Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/BAHASA_JEPANG/eFa9DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Taiyeb, A.M & Mukhlisa, N. (2015). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, 16(1), 8-16. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1563/627>
- The Japan Foundation. (2018). *Survey Report on Japanese-Language Education Abroad 2018*. Retrieved from <https://www.jpff.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey18.html>
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128-132. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 12 (1), 64-78. <http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Viandhy, A.O & Ratnasari, R.T. (2014). Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Niat Ulang dengan Menggunakan Produk yang Lain Melalui Kepercayaan Nasabah Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Boulevard di Surabaya. *Jestt*, 1(8), 546-564.
<http://dx.doi.org/10.20473/vol1iss20148pp546-564>

Zakiyyah, H. (2017). *Bahasa Jepang Itu Gampang*. Yogyakarta: Bentang B First.
Retrieved from
https://www.google.co.id/books/edition/Bahasa_Jepang_Itu_Gampang/5xEuDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1

