

Lampiran

Kuesioner

Pengaruh Anime Terhadap Kemampuan Berbahasa Jepang Siswa Ekstrakurikuler Pesat Japanese Club SMA Plus PGRI Cibinong

Responden yang terhormat

Saya : Muhamamad Fredi Miftah (Aden)

Mahasiswa Jurusan Sastra Jepang Universitas Darma Persada.

Memohon ketersediaan waktu Responden sekalian untuk mengisi google form yang telah saya sebar. Dalam pengisian form ini semua jawaban tidak ada yang benar maupun salah. atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

1. Saya Tertarik Menonton anime karena karakternya

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2. Saya tertarik menonton Anime karena alur ceritanya

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju
-

-
3. Saya tertarik menonton Anime karena nilai moral didalamnya (Contoh : Keberanian,Kepedulian,Persahabatan,Kebaikan, dan sejenisnya)

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Saya tertarik menonton Anime karena desain grafis Anime tersebut

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

5. Saya Ingat akan nilai moral yang terkandung didalam Anime

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Saya Ingat kosakata bahasa Jepang yang ada atau digunakan didalam Anime

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Saya Ingat logat atau gaya bahasa yang digunakan karakter didalam Anime

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. saya mengimplementasikan / mempraktekan perilaku yang di lihat / dilakukan didalam anime

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. saya menggunakan kosakata bahasa jepang yang saya pelajari didalam anime dalam kawi(percakapan) sehari-hari

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

10. saya menjadikan nilai moral yang terkandung di dalam anime sebagai bahan pelajaran dalam pengembangan diri

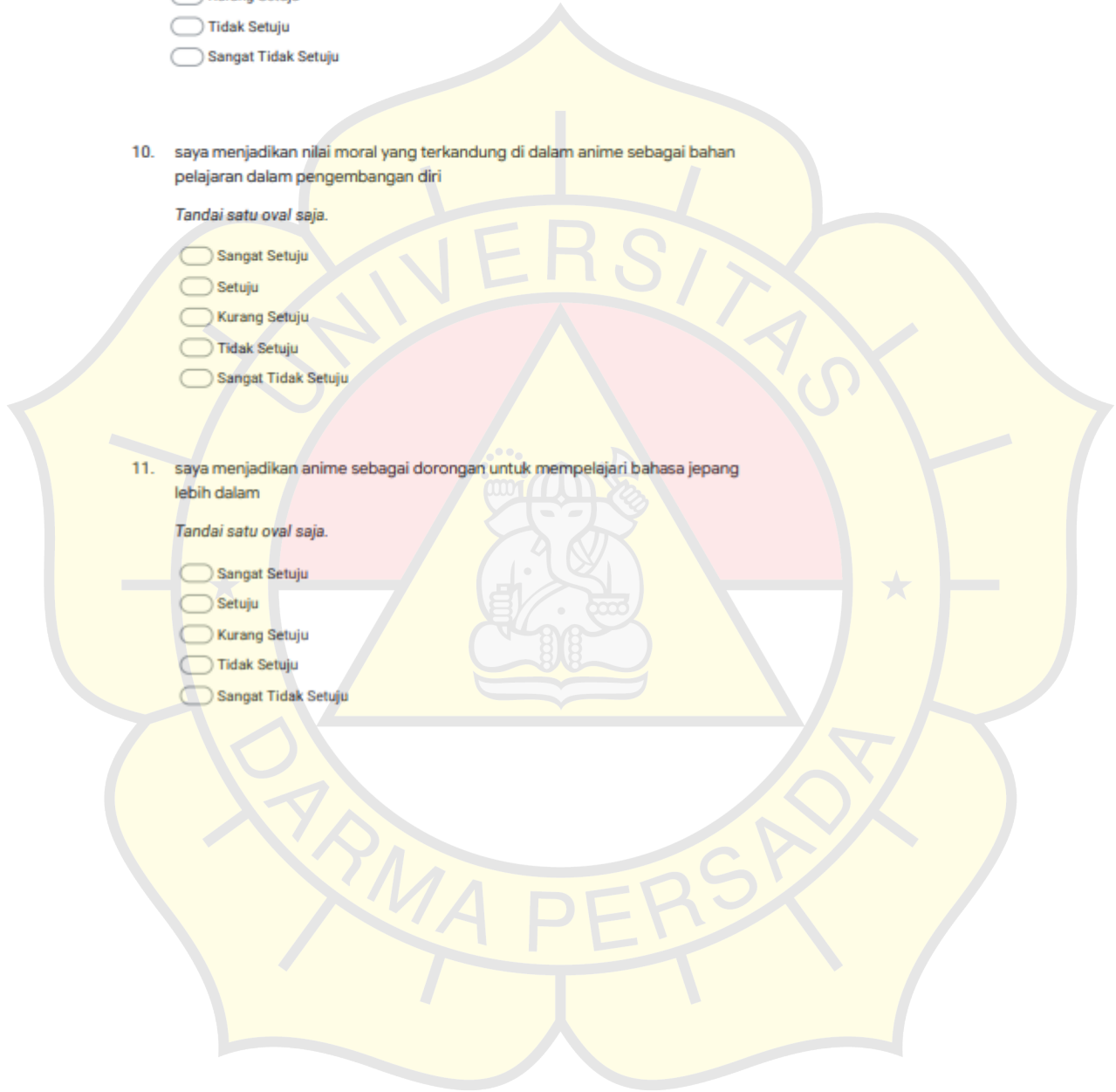
Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. saya menjadikan anime sebagai dorongan untuk mempelajari bahasa jepang lebih dalam

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



12. saya menjadikan anime sebagai dorongan untuk mempelajari budaya Jepang lebih dalam

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

13. Saya paham akan Bumpo(bentuk kalimat/grammar) dalam bahasa Jepang yang sudah saya pelajari disekolah

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Saya mampu membuat kalimat menggunakan Bumpo(bentuk kalimat/grammar) dalam bahasa Jepang yang sudah saya pelajari disekolah

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

15. Saya mampu menggunakan Bumpo(bentuk kalimat/grammar) dalam bahasa Jepang yang sudah saya pelajari disekolah kedalam bentuk Kaiwa (percakapan sehari-hari)

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

NOMOR	ANIME												TOTAL	KEMAMPUAN BERBAHASA JEPANG			TOTAL	
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12		Y.1	Y.2	Y.3		
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59	4	4	4	12
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47	3	3	3	9
3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	43	3	3	3	9
4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	58	3	3	3	9
5	3	5	5	3	4	4	3	3	3	5	5	4	47	4	4	3	11	
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47	4	4	4	12	
7	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	48	4	4	4	12	
8	2	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	46	3	3	3	9	
9	4	4	3	4	4	3	1	1	1	3	3	3	34	3	3	3	9	
10	3	5	5	5	4	4	4	1	1	4	2	4	42	4	4	4	12	
11	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	45	4	4	4	12	
12	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	42	3	3	3	9	
13	3	5	3	5	4	5	5	2	4	3	5	5	49	4	3	4	11	
14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	45	4	3	3	10	
15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	43	4	4	4	12	
16	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	43	4	3	3	10	
17	4	5	4	1	3	4	4	3	3	4	5	5	45	3	3	3	9	
18	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	43	3	3	3	9	
19	3	5	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	40	3	3	3	9	
20	5	5	4	4	3	5	5	4	3	3	4	3	48	3	3	4	10	
21	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	49	3	3	4	10	
22	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	42	4	3	3	10	
23	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	46	3	3	3	9	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58	4	4	4	12	
25	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	52	4	4	4	12	
26	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	48	3	4	4	11	
27	4	4	4	3	3	5	3	2	3	2	4	4	41	3	3	3	9	
28	4	5	5	3	4	4	3	2	4	4	5	5	48	3	3	3	9	
29	4	5	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	43	3	3	3	9	
30	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	36	4	4	3	11	
31	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	47	3	4	4	11	
32	5	4	3	4	3	3	4	1	1	3	5	4	40	1	1	1	3	

Tabulasi Data

Output Validitas Pengaruh Anime

		Correlations												
		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	TOTALX
X.1	Pearson Correlation	1	-.058	.110	.138	-.033	.112	.273	.432*	.019	.083	.388*	.143	.396*
	Sig. (2-tailed)		.754	.550	.451	.859	.540	.130	.014	.918	.650	.028	.434	.025
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.2	Pearson Correlation	-.058	1	.398*	-.046	.140	.279	.306	.082	.118	.315	.273	.409*	.405*
	Sig. (2-tailed)	.754		.024	.802	.446	.122	.088	.655	.519	.079	.130	.020	.022
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.3	Pearson Correlation	.110	.398*	1	.142	.563**	.384*	.245	.421*	.402*	.524**	.290	.393*	.675**
	Sig. (2-tailed)	.550	.024		.438	.001	.030	.177	.016	.023	.002	.108	.026	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.4	Pearson Correlation	.138	-.046	.142	1	.475**	.166	.195	.135	.199	.100	-.043	.000	.362*
	Sig. (2-tailed)	.451	.802	.438		.006	.364	.285	.462	.274	.586	.813	1.000	.041
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.5	Pearson Correlation	-.033	.140	.563**	.475**	1	.287	.143	.403*	.465**	.423*	.128	.243	.601**
	Sig. (2-tailed)	.859	.446	.001	.006		.111	.436	.022	.007	.016	.484	.181	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.6	Pearson Correlation	.112	.279	.384*	.166	.287	1	.566**	.435*	.481**	.081	.238	.155	.605**
	Sig. (2-tailed)	.540	.122	.030	.364	.111		.001	.013	.005	.658	.189	.397	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.7	Pearson Correlation	.273	.306	.245	.195	.143	.566**	1	.553**	.317	.122	.349	.328	.659**
	Sig. (2-tailed)	.130	.088	.177	.285	.436	.001		.001	.077	.505	.050	.067	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.8	Pearson Correlation	.432*	.082	.421*	.135	.403*	.435*	.553**	1	.614**	.319	.328	.191	.762**
	Sig. (2-tailed)	.014	.655	.016	.462	.022	.013	.001		.000	.075	.067	.296	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.9	Pearson Correlation	.019	.118	.402*	.199	.465**	.481**	.317	.614**	1	.298	.398*	.325	.703**
	Sig. (2-tailed)	.918	.519	.023	.274	.007	.005	.077	.000		.098	.024	.070	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.10	Pearson Correlation	.083	.315	.524**	.100	.423*	.081	.122	.319	.298	1	.197	.244	.530**
	Sig. (2-tailed)	.650	.079	.002	.586	.016	.658	.505	.075	.098		.279	.179	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.11	Pearson Correlation	.388*	.273	.290	-.043	.128	.238	.349	.328	.398*	.197	1	.693**	.607**
	Sig. (2-tailed)	.028	.130	.108	.813	.484	.189	.050	.067	.024	.279		.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X.12	Pearson Correlation	.143	.409*	.393*	.000	.243	.155	.328	.191	.325	.244	.693**	1	.561**
	Sig. (2-tailed)	.434	.020	.026	1.000	.181	.397	.067	.296	.070	.179	.000		.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
TOTALX	Pearson Correlation	.396*	.405*	.675**	.362*	.601**	.605**	.659**	.762**	.703**	.530**	.607**	.561**	1
	Sig. (2-tailed)	.025	.022	.000	.041	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Output Validitas Kemampuan Berbahasa Jepang

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	TOTAL.Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.777**	.664**	.893**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	32	32	32	32
Y.2	Pearson Correlation	.777**	1	.810**	.944**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	32	32	32	32
Y.3	Pearson Correlation	.664**	.810**	1	.903**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	32	32	32	32
TOTAL.Y	Pearson Correlation	.893**	.944**	.903**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Output Reliabilitas Anime

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.814	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	41.84	27.104	.276	.816
X.2	41.22	27.725	.323	.811
X.3	41.56	25.286	.600	.791
X.4	41.78	27.144	.222	.822
X.5	41.78	25.918	.518	.798
X.6	41.75	25.742	.518	.797
X.7	42.13	23.790	.542	.793
X.8	42.78	21.854	.655	.780
X.9	42.41	23.281	.595	.788
X.10	41.97	25.515	.403	.807
X.11	41.66	24.943	.497	.798
X.12	41.69	26.286	.475	.801

Output Reliabilitas Kemampuan Berbahasa Jepang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	6.66	1.523	.757	.895
Y.2	6.72	1.434	.870	.798
Y.3	6.69	1.512	.781	.875

R Tabel

TABEL R STATISTIKA
rumushitung.com
<http://rumushitung.com>

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620
30	0,2960	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541
31	0,2913	0,3440	0,4032	0,4421	0,5465
32	0,2869	0,3388	0,3972	0,4357	0,5392
33	0,2826	0,3338	0,3916	0,4296	0,5322
34	0,2785	0,3291	0,3862	0,4238	0,5254
35	0,2746	0,3246	0,3810	0,4182	0,5189
36	0,2709	0,3202	0,3760	0,4128	0,5126
37	0,2673	0,3160	0,3712	0,4076	0,5066
38	0,2638	0,3120	0,3665	0,4026	0,5007
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791

Rumus Rtabel

Df=N-2

Df=32-2 = 30

Df = 0.349

Pada Sig. 0,05, sehingga pada df 30, α 0,05 diperoleh r tabel 0,3494

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

Rumus Mencari t tabel :

$$Df = n - k$$

$$= 32 - 2 = 30$$

$$\text{Alpha } 0,05 = 1,697$$

N : JUMLAH SAMPEL

K : JUMLAH VARIABEL

Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI
(YPLP DIKASMEN PGRI) KABUPATEN BOGOR

SMA PLUS PGRI CIBINONG

"TERAKREDITASI A"

Jl. Golf Ciriung Cibinong Telp/Fax. (021) 875 3773 Kab. Bogor

Website <http://www.smapluspgrri.sch.id> e-mail : smapluspgrri@yahoo.com NPSN : 20232396



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. : 102/Satdik.SMA/I.01/C.2020

Kepala SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD FREDI MIFTAH
NIM : 2016110078
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Universitas Darma Persada
Jenjang : S.1

telah melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi di Lingkungan SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor pada tanggal 30 Juni sampai dengan 7 Juli 2020 dengan judul **"Pengaruh Anime Terhadap Kemampuan Berbahasa Jepang Siswa Ekstrakurikuler Pesat Japanese Club SMA Plus PGRI Cibinong.**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cibinong, 07 Juli 2020

Kepala Sekolah,



H. Basyarudin Thayib, M.Pd