

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A., & Andi Irma, S. (2018). Perbedaan Youda dan Mitai dalam Kalimat Bahasa Jepang. *Jurnal Bahasa dan Budaya Jepang*, 1, 1-7.
- Fabianus Arditama Tangguh, P. (2022). PENGGUNAAN SUFIKS~ SOUDA,~ MITAI,~ RASHII BERDASARKAN MAKNA, Repository Unsada.
- Fukuhara, Y. (2013). 「みたいな」の意味と用法. *日本語学*, 32(6), 45–58.
- Hidayati, A. N. (2020). Analisis pemahaman penggunaan setsubiji ~みたい、~らしい、 dan ~っぽい pada mahasiswa semester 6 reguler Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada. Skripsi. Universitas Darma Persada.
- Indrawati, D. R., & Indrowaty, S. A. (2023). Penggunaan dan makna setsuzokushi ために dan ように dalam ragam tulis NHK News. *JPBJ (Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang)*, 9(3), 227–231.
- Irayanto, R. A. P. (2022). Analisis simile のよう dan みたい dalam novel Ensemble Stars! karya Akira: Kajian stilistika. Skripsi. Universitas Indonesia.
- Kobayashi, T. (2020). The usage and pragmatic function of similitive expressions in Japanese spoken discourse. *Japanese Language and Culture Studies Review*, 45(2), 87–104.
- Makino, S., & Tsutsui, M. (1986). *A Dictionary of Basic Japanese Grammar*. Tokyo: The Japan Times.
- Masuoka, T. (1991). *日本語文法の意味と機能*. Tokyo: くろしお出版.
- Matsuda, K. (2022). *日本語の比喩表現と文法構造*. Osaka: 明治書院.
- Muhammad, A., Irma, A., & Riri, R. (2023). Pendekatan kualitatif dalam penelitian bahasa. Jakarta: Pustaka Akademia.
- Mariko, Iwasaki. 2012. “mitai” no shiteki henshen. Okayama University. Vol 34 Nitta, Yoshio 1991. *Nihongo no Boisu to Tadousei*. Tokyo : Kurushio Shuppan. Nitta, Yosshio. 2003. *Gendai Nihongo Bunpo Sensho 4 Modariti*. Tokyo: Kuroshio Shuppan.
- Okada, S. (2024). 現代日本語における比喩的表現の文法と語用論. Kyoto: 三省堂.
- Okada, Y. (2024). 『みたいな』の談話的機能と現代日本語における使用傾向. *日本語表現研究*, 18(1), 55–72.
- 佐々木仁子・松本紀子. (2010). *日本語総まとめ N3 文法*. Tokyo: アスク出版.
- Takahashi, M. (2019). 対照研究：「ように」と「みたいに」の使用領域の違いについて. *日本語学研究*, 35(2), 45–63.
- Tanaka, H. (2006). *モダリティと情報構造：日本語の推定表現*. くろしお出版.
- Tanaka, H. (2023). *日本語の意味構造と統語構造*. Tokyo: ひつじ書房.
- グループ・ジャマシイ. (2002). *日本語文型辞典*. Tokyo: くろしお出版.
- Yamamoto, T. (2023). 教科学習につながる初級日本語指導の在り方—助動詞「ようだ」の指導法をめぐって—. *通信教育部論集*, 26, 1–15. 創価大学.
- Website:

<https://www.tomojuku.com/blog/youda/reiji>

<https://japanese-language-education.com/keiyoudoushi>

<https://kepojepang.com>

<https://www.jsmori.com/grammar-n4-67/>

<https://enuncia.online/ja/2024/>

<https://nihongokyoshi-net.com/>

<https://www.webeaat.com/writer-metaphor/>

<https://testea.net/chugaku-juken/expression-technique/>

<https://sakka-no-mikata.jp/>



**LAMPIRAN**