

GLOSARIUM

1. Audiovisual (视听媒体 *Shìtīng méitǐ*)

Media pembelajaran yang menggabungkan unsur suara (audio) dan gambar bergerak (visual) untuk menyampaikan pesan atau materi pembelajaran secara lebih menarik, interaktif, dan kontekstual.

2. Bahasa Mandarin (汉语 *Hànyǔ*)

Bahasa resmi Republik Rakyat Tiongkok yang memiliki sistem fonologi dengan empat nada utama dan menggunakan aksara *Hanzi* sebagai sistem penulisannya. bahasa ini juga menjadi bahasa internasional kedua yang paling banyak dipelajari di dunia.

3. Berbicara (口语 *Kǒuyǔ*)

Keterampilan produktif dalam berbahasa yang digunakan untuk menyampaikan ide, pikiran, dan perasaan secara lisan. Dalam bahasa Mandarin, keterampilan berbicara mencakup kejelasan pelafalan, intonasi nada, serta kelancaran komunikasi.

4. Efektivitas (有效性 *Yǒuxiàoxìng*)

Tingkat keberhasilan suatu metode, media, atau strategi pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, baik dari segi hasil belajarnya maupun keterampilan peserta didik.

5. *Hanzi* (汉字 *Hànzì*)

Sistem penulisan logografis dalam bahasa Mandarin di mana setiap karakter mewakili makna dan pelafalan tertentu. Penguasaan *Hanzi* merupakan dasar penting dalam pembelajaran bahasa Mandarin.

6. Intonasi / Nada (声调 *Shēngdiào*)

Perubahan tinggi rendah suara dalam pengucapan bahasa Mandarin yang menentukan arti kata. Kesalahan nada dapat mengubah makna secara keseluruhan, sehingga aspek ini sangat penting dalam berbicara bahasa Mandarin.

7. Kemampuan Berbicara (口语能力 *Kǒuyǔ nénglì*)

Kemampuan peserta didik dalam menggunakan bahasa Mandarin secara lisan. dengan lancar, tepat, dan sesuai konteks budaya komunikasi.

8. Media Pembelajaran (教学媒体 *Jiàoxué méiti*)

Segala bentuk alat, bahan, atau teknologi yang digunakan untuk menyalurkan pesan pembelajaran dari pengajar kepada peserta didik guna mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

9. *Multimedia Learning Theory* (多媒体学习理论 *Duōméiti xuéxí lǐlùn*)

Teori pembelajaran yang dikemukakan oleh Richard E. Mayer, menjelaskan bahwa pembelajaran akan lebih efektif jika memanfaatkan kombinasi teks, suara, dan gambar karena dapat mengaktifkan saluran visual dan auditori secara bersamaan.

10. *N-Gain Score* (N-增益分数 *N-zēngyì fēnshù*)

Ukuran yang digunakan untuk menentukan tingkat peningkatan hasil belajar peserta didik antara sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) perlakuan atau intervensi pembelajaran.

11. *Paired Sample T-Test* (配对样本 T 检验 *Pèiduì yàngběn T jiǎnyàn*)

Uji statistik parametrik yang digunakan untuk mengetahui perbedaan signifikan antara dua rata-rata nilai dari sampel yang sama sebelum dan sesudah perlakuan.

12. Pembelajaran Bahasa Asing (外语学习 *Wàiyǔ xuéxí*)

Proses memperoleh kemampuan berbahasa di luar bahasa ibu melalui kegiatan belajar formal dan nonformal, baik secara langsung maupun melalui media pembelajaran.

13. Pengucapan (发音 *Fāyīn*)

Cara melafalkan bunyi bahasa dengan memperhatikan artikulasi, intonasi, dan nada yang benar sesuai dengan sistem fonologi bahasa Mandarin.

14. Uji Homogenitas (方差齐性检验 *Fāngchā qíxìng jiǎnyàn*)

Uji statistik yang digunakan untuk menentukan apakah varians dari dua kelompok atau lebih memiliki kesamaan (homogen), yang merupakan salah satu prasyarat analisis parametrik.

15. Uji Normalitas (正态性检验 *Zhèngtàixìng jiǎnyàn*)

Uji statistik untuk mengetahui apakah data penelitian berdistribusi normal. Uji ini penting sebelum dilakukan analisis lanjutan seperti uji-t atau ANOVA.

16. Video Pembelajaran (教学视频 *Jiàoxué shìpín*)

Media pembelajaran berbasis rekaman visual yang menampilkan penjelasan materi, dialog, dan situasi nyata untuk membantu pemahaman serta penerapan bahasa secara kontekstual.

17. Visualisasi (视觉化 *Shìjuéhuà*)

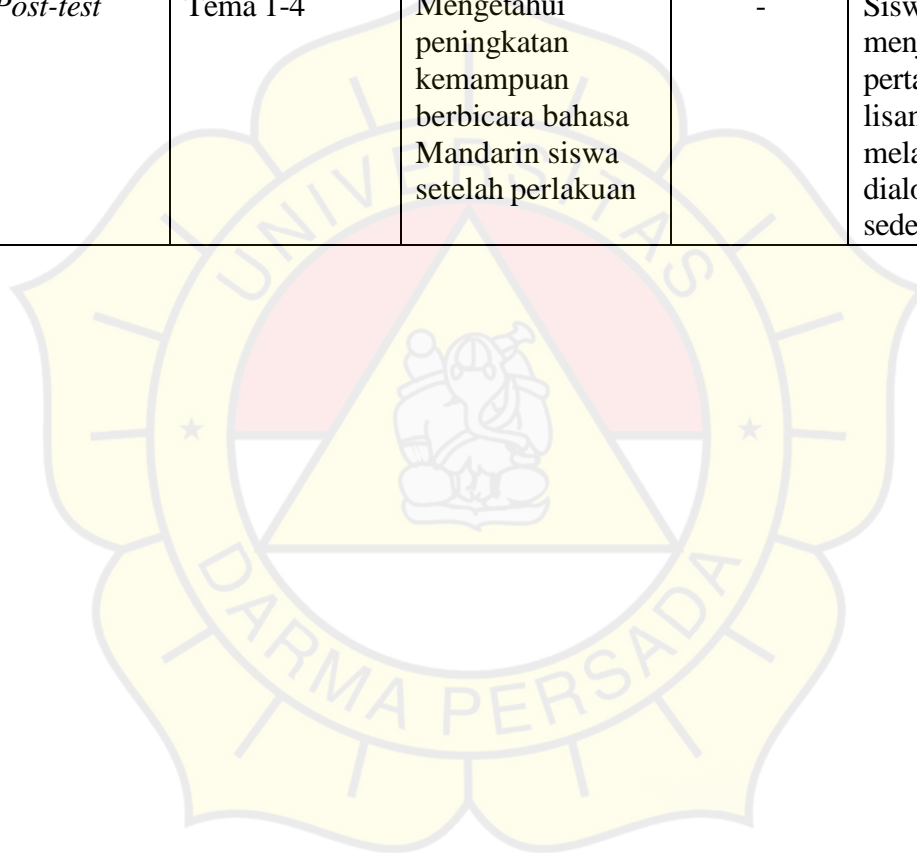
Penyajian informasi atau konsep dalam bentuk gambar, grafik, atau animasi untuk membantu peserta didik memahami materi abstrak secara lebih konkret.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Pelaksanaan Pembelajaran Berbicara bahasa Mandarin Menggunakan Media Audiovisual

No	Kegiatan	Tema / Materi	Tujuan Kegiatan	Media	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian
1	<i>Pre-test</i>	Tema 1-4	Mengetahui kemampuan awal berbicara bahasa Mandarin siswa sebelum perlakuan	-	Siswa menjawab pertanyaan lisan sederhana sesuai keempat tema	Tes berbicara
2	Pertemuan 1	Tema 1: Salam dan Perkenalan	Siswa mampu mengucapkan salam dan memperkenalkan diri secara sederhana	Video percakapan bahasa Mandarin	Menyimak video, menirukan pengucapan, dan dialog berpasangan	Observasi lisan
3	Pertemuan 2	Tema 1: Salam dan Perkenalan	Siswa mampu menggunakan ungkapan perkenalan dengan lebih lancar	Video dialog perkenalan	Latihan tanya jawab dan simulasi berbicara	Penilaian lisan
4	Pertemuan 3	Tema 2: Sekolah dan Benda Kelas	Siswa mampu menyebutkan nama benda di kelas dengan pelafalan tepat	Video pengenalan benda kelas	Menyimak video dan praktik berbicara	Observasi
5	Pertemuan 4	Tema 2: Sekolah dan Benda Kelas	Siswa mampu menggunakan kosakata benda kelas dalam kalimat sederhana	Video percakapan di kelas	Simulasi dialog sederhana	Penilaian lisan
6	Pertemuan 5	Tema 3: Warna dan Angka	Siswa mampu menyebutkan warna dan angka secara lisan	Video animasi warna dan angka	Menirukan pengucapan dan latihan berbicara	Observasi

7	Pertemuan 6	Tema 3: Warna dan Angka	Siswa mampu menggabungkan warna dan angka dalam ungkapan sederhana	Video kontekstual	Simulasi percakapan sederhana	Penilaian lisan
8	Pertemuan 7	Tema 4: Hobi dan Aktivitas	Siswa mampu mengungkapkan hobi dan aktivitas secara sederhana	Video dialog aktivitas	Praktik berbicara dan review seluruh tema	Observasi keaktifan
9	<i>Post-test</i>	Tema 1-4	Mengetahui peningkatan kemampuan berbicara bahasa Mandarin siswa setelah perlakuan	-	Siswa menjawab pertanyaan lisan dan melakukan dialog sederhana	Tes berbicara



Lampiran 2: Rubrik Penilaian Tes Berbicara Bahasa Mandarin

No	Aspek Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Pelafalan	Pelafalan jelas, tepat, dan hampir tanpa kesalahan	Pelafalan cukup tepat, terdapat sedikit kesalahan	Pelafalan kurang tepat dan sering salah	Pelafalan tidak jelas dan banyak kesalahan
2.	Intonasi Nada (Shengdiao)	Intonasi nada tepat dan konsisten	Intonasi cukup tepat, masih ada kesalahan kecil	Intonasi sering kurang tepat	Intonasi tidak sesuai dan membingungkan
3.	Kelancaran Berbicara	Berbicara lancar tanpa banyak jeda	Cukup lancar dengan sedikit jeda	Kurang lancar dan sering terhenti	Tidak lancar dan banyak terhenti
4.	Ketepatan Kosakata	Kosakata tepat sesuai konteks	Kosakata cukup tepat	Kosakata terbatas dan kurang sesuai	Kosakata tidak tepat
5.	Keberanian & Kejelasan Berbicara	Sangat percaya diri dan suara jelas	Cukup percaya diri dan suara cukup jelas	Kurang percaya diri dan suara kurang jelas	Tidak percaya diri dan suara sangat pelan

Lampiran 3: Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

**TES BERBICARA BAHASA
MANDARIN**

Kelas : III
Sekolah : SD Mulia Bakti
Purwokerto
Jumlah soal : 20 Soal

A. Soal Tes Berbicara (20 Soal)

Tema 1: Salam & Perkenalan (sesuai video)

1. 你好吗？Nǐ hǎo ma?
2. 你叫什么名字？Nǐ jiào shénme míngzì?
3. 你是学生吗？Nǐ shì xuéshēng ma?
4. 你几岁？Nǐ jǐ suì?
5. 你是男生还是女生？Nǐ shì nánshēng háishì nǚshēng?

Tema 2: Sekolah & Benda Kelas

6. 这是什么？Zhè shì shénme?
7. 这是书还是笔？Zhè shì shū háishì bǐ?
8. 你有书吗？Nǐ yǒu shū ma?
9. 老师在哪里？Lǎoshī zài nǎlǐ?

Tema 3: Warna & Angka

10. 你喜欢学校吗？Nǐ xǐhuan xuéxiào ma?
11. 这是什么颜色？Zhè shì shénme yánsè?
12. 你喜欢什么颜色？Nǐ xǐhuan shénme yánsè?
13. 你会数一到五吗？Nǐ huì shǔ yī dào wǔ ma?
14. 一、二、三、四、五，是多少？Yī, èr, sān, sì, wǔ, shì duōshǎo?
15. 你几岁了？Nǐ jǐ suì le?

Tema 4: Hobi & Aktivitas (dialog kartun)

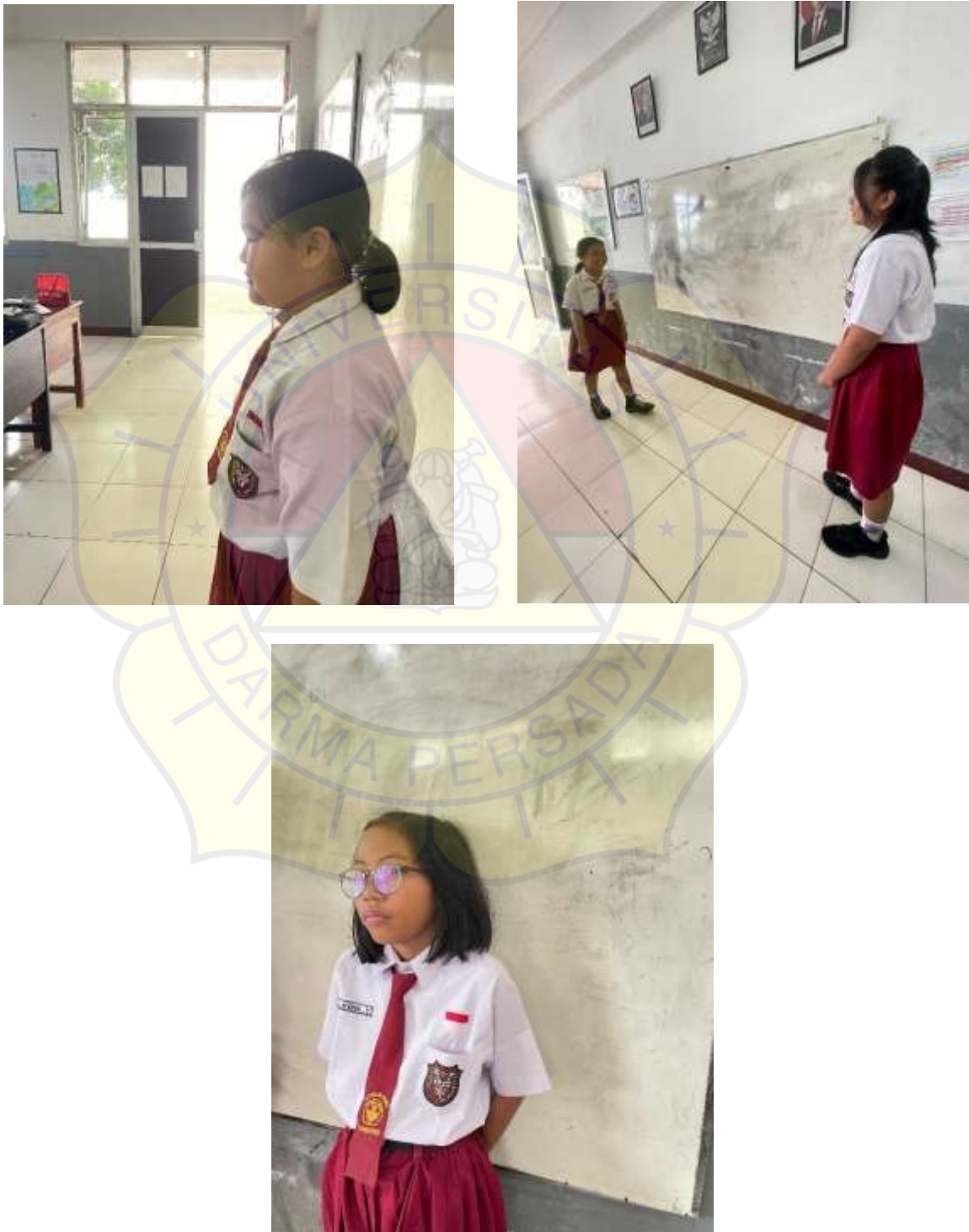
16. 你喜欢唱歌吗？Nǐ xǐhuan chànggē ma?
17. 你喜欢跳舞吗？Nǐ xǐhuan tiàowǔ ma?
18. 你喜欢看动画片吗？Nǐ xǐhuan kàn dònghuàpiàn ma?
19. 你在做什么？Nǐ zài zuò shénme?
20. 你开心吗？Nǐ kāixīn ma?

Lampiran 4: Hasil dari *Pre-Test* dan *Post-Test*

DAFTAR NILAI PRE-TEST DAN POST-TEST
SISWA KELAS III SD MULIA BAKTI PURWOKERTO

NO	NAMA	NILAI PRETEST	NILAI POSTTEST	SELISIH
1	ASP	60	78	18
2	AJ	62	79	17
3	AT	63	80	17
4	CS	64	80	16
5	DGS	65	81	16
6	DJH	66	81	15
7	EFS	66	82	16
8	EPS	67	82	15
9	GADS	67	82	15
10	GCP	68	83	15
11	JDA	68	83	15
12	KAY	69	83	14
13	KAS	69	84	15
14	KAY	70	84	14
15	MRRK	70	84	14
16	MLO	71	85	14
17	MWW	71	85	14
18	MJ	72	86	14
19	NOP	72	86	14
20	OPS	73	87	14
21	PRFN	73	87	14
22	RHM	74	88	14
23	RPC	74	88	14
24	VVG	75	89	14
25	VUB	75	90	15

Lampiran 5: Dokumentasi Siswa Kelas III SD Mulia Bakti Purwokerto Pada Saat mengikuti *Pre-test*



Lampiran 6: Dokumentasi Siswa Kelas III SD Mulia Bakti Purwokerto Pada Saat mengikuti pembelajaran bahasa Mandarin



Lampiran 7: Dokumentasi Siswa Kelas III SD Mulia Bakti Purwokerto Pada Saat mengikuti *Post-test*

