

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggasta, A. (2018). *Keefektifitasan penggunaan media audio-visual dalam pemahaman kosakata Bahasa Mandarin pada siswa sekolah dasar*. Prosiding SNITER.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of language learning and teaching* (4th ed.). Longman.
- Candra, R. (2024). *Linguistik dalam pembelajaran bahasa internasional*. Akademia Pustaka.
- Chow, C. & Deu, I. (2024). *Magang mengajar materi bahasa Mandarin di SMA Yos Sudarso*. National Conference for Community Service Project (NaCosPro), 6(1), 401–408.
- Daryanto. (2022). *Analisis keterampilan bercerita berbasis video peserta didik kelas V sekolah dasar*. Didaktika Dwija Indria, 9(6).
- Depatemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, A. A. I. K. (2020). *Meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui model pembelajaran role playing berbantuan media audiovisual*. Jurnal Mimbar Ilmu, 25(3), 449–459.
- Erbaugh, M. S. (1993). *The acquisition of Mandarin*. Dalam D. I. Slobin (Ed.), *The crosslinguistic study of language acquisition* (Vol. 3). Psychology Press.

- Harmer, J. (2007). *How to teach English* (2nd ed.). Pearson Longman.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional media and technologies for learning*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Hualangi, M. (2022). Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar Bahasa Mandarin siswa pada lembaga pembelajaran bahasa. *Jurnal Language Learning and Teaching*.
- James, M. A. V. (2023). *Perception and production of L2 Mandarin stop consonants by Malaysian Malay speakers*. Tesis Magister (Master of Arts in Linguistics). Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Kathirvel, K., & Hashim, H. (2020). *The use of audio-visual materials as strategies to enhance speaking skills among ESL young learners*. *Creative Education*, 11(12), 2599–2608.
- Krashen, S. D. (2003). *Explorations in language acquisition and use: The Taipei lectures*. Portsmouth: Heinemann.
- Li, C. N., & Thompson, S. A. (1987). *Mandarin Chinese: A functional reference grammar*. *Journal of the American Oriental Society*, 107(3), 505–506.
- Li, W. (2019). *Language, culture, and education*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.
- Lutfah, S., (2021). 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析. 4(1), 6.
- Maulidiana, N., & Kori, R. (2025). *Penerapan media audiovisual berbasis YouTube dalam pengajaran Bahasa Mandarin tingkat dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

- Mayer, R. E. (2002). *Multimedia learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Miranda, M. (2024). *Media audiovisual dalam pembelajaran dan implementasi terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an penggunaan hadis*. Disertasi. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Mustami, M. K. (2024). *Pengembangan teknologi audiovisual untuk pembelajaran pendidikan Islam*. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2), 67–75.
- Odinye, S. I. (2019). *The spread of Mandarin Chinese as a global language*. Nigeria: Nnamdi Azikiwe University.
- Pageh, I. M. A. (2021). *Media pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Richards, J. C. (2006). *Communicative Language Teaching Today*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Sánchez-Requena, A. (2016). *Audiovisual translation in teaching foreign languages: contributions of dubbing to develop fluency and pronunciation*. *Porta Linguarum*, 26, 9–21.
- Sari, D., & Nugroho, A. (2024). *Pemanfaatan media audiovisual dalam pembelajaran Bahasa Mandarin: Studi literatur*. Indonesian Journal of Chinese Language Studies.
- Setiawati, T. (2023). *Pengembangan media pembelajaran LKPD berbasis audiovisual pada materi puisi siswa kelas X SMA*. Skripsi. Universitas Islam Sumatera Utara.
- Shen, Y., Lee, S. S., Amini, M., & Lee, K.-F. (2024). *Perceptions of kindergarten EFL teachers towards teaching pronunciation to Chinese learners*. LSP International

Journal, 11(2), 83–96.

Susilo, A. C. & Mustofa, T. A. (2024). *Efektivitas penerapan media audiovisual dalam meningkatkan pembelajaran fiqih di SMP Muhammadiyah*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1797–1808.

Syifa, N. K. & Djamilah, W. I. F. (2024). *Penggunaan media pembelajaran bahasa Arab berbasis audiovisual*. *Darussalam*, 25(2), 3–6.

Umam, K., Isnaini, F. L., Rohmah, L. & A. M. (2025). *Pengaruh media audio, visual, dan multimedia untuk peningkatan keterampilan mendengar bahasa Arab siswa*. *Jurnal Lisan An Nathiq*, 7(1), 230–241.

Wulandari, E. & Mandasari, Y. P. (2023). *ESP students' perception toward the utilization of TikTok for improving English skills*. *Prologue: Journal on Language and Literature*, 9(2), 409–418.

Yan, J. S., & Yan, M. S. (2020). *Students' attitudes and perceptions of learning Mandarin Chinese via animated video*. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(10), 567–579.

Zahroh, F. & Afrilia, A. (2025). *Analisis manfaat media audiovisual animasi sebagai bahan pembelajaran efektif untuk anak sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Penelitian Siswa*, 3(1), 633–644.

Zhang, H. C., Xinwei, X., Liu, W., Zhang, Y., & Wang, N. (2025). *Identification of Mandarin tones in loud speech for native speakers and second language learners*. *Behavioral Sciences*, 15(8), 1–20.

Zhou, X., & McNeill, A. (2015). *The role of tones in Mandarin Chinese pronunciation: implications for instruction*. *Journal of Chinese Linguistics*, 43(2), 345–369.

Zou, A., Han, X., Koo, Y., Yan, X., & Zhang, Y. (2025). *Machine learning for Mandarin tone recognition: A systematic review with applications to neurotypical and clinical populations*. Preprints, 0–22.

