

**EFEKTIVITAS MEDIA AUDIOVISUAL
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
BAHASA MANDARIN**

SKRIPSI



YONANDA PUTRI SEKAR ARUM

2023120909

PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN

KEBUDAYAAN TIONGKOK

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2026

**EFEKTIVITAS MEDIA AUDIOVISUAL
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
BAHASA MANDARIN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Linguistik



YONANDA PUTRI SEKAR ARUM

2023120909

PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN

KEBUDAYAAN TIONGKOK

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yonanda Putri Sekar Arum

NIM : 2023120909

Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok

Bidang penelitian : Linguistik

Judul : Efektivitas Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Mandarin

Telah disetujui oleh Pembimbing, Pembaca dan Ketua Jurusan bahasa Mandarin, dan Kebudayaan Tiongkok untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji pada hari Selasa, 10 Februari 2026 di Fakultas bahasa dan Budaya, Universitas Darma Persada.

Pembimbing

(Dr. David Darwin, SS, M. Pd)

Ketua Jurusan

(Gustini Wijayanti. S.S., M.Hum)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri yang saya susun di bawah bimbingan Bapak Dr. David Darwin, SS, M. Pd, selaku pembimbing dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Nama : Yonanda Putri Sekar Arum
NIM : 2023120909
Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok
Fakultas : Bahasa dan Budaya

Bila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, saya menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik saya oleh pihak Universitas Darma Persada.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Februari 2026



(Yonanda Putri Sekar Arum)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

EFEKTIVITAS MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA MANDARIN

Oleh

Yonanda Putri Sekar Arum

NIM : 2023120909

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui oleh Dosen Pembimbing

Penulisan Skripsi

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Ketua Jurusan



(Dr. David Darwin, S.S, M.Pd)



(Gustini Wijayanti. S.S., M.Hum)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan hari 28 Januari 2026

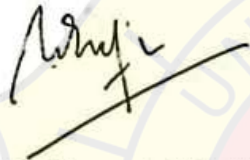
Oleh:

DEWAN PENGUJI

Yang terdiri dari:

Pembaca

Pembimbing



(Gustini Wijayanti. S.S., M.Hum)



(Dr. David Darwin, SS, M. Pd)

Ketua Sidang

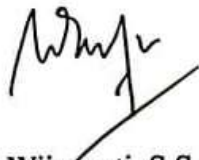


(Dr. Feby Nur Biduri, S.S, M.Hum)

Disahkan pada hari Selasa, 10 Februari 2026

Ketua Program Studi

Dekan Fakultas Sastra



(Gustini Wijayanti. S.S., M.Hum)



(Dr. C Dewi Hartati, S.S., M.Si)

ABSTRAK

Nama : Yonanda Putri Sekar Arum
NIM : 2023120909
Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok
Judul : Efektivitas Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Mandarin

Kemampuan berbicara (口语 *kǒuyǔ*) merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Mandarin, namun masih menjadi kendala bagi siswa karena rendahnya kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audiovisual dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Mandarin siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan *pre-test–post-test one group design*. Subjek penelitian adalah 25 siswa kelas III SD Mulia Bakti Purwokerto. Instrumen penelitian berupa tes berbicara yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran menggunakan media audiovisual. Data dianalisis menggunakan uji *N-Gain* dan uji *Paired Sample T-Test* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*).

Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test*, diperoleh nilai t-hitung sebesar -64,768 dengan tingkat signifikansi yang lebih kecil dari 0,05. Temuan ini mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara bahasa Mandarin siswa, sehingga media audiovisual dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan tersebut.

Kata kunci: media audiovisual, kemampuan berbicara, bahasa Mandarin.

提要

姓名 : Yonanda Putri Sekar Arum
学号 : 2023120909
院系 : 汉语和中国文化
题目 : 视听媒体在提高汉语口语能力方面的有效性

口语能力 (kǒuyǔ) 是汉语学习中的重要组成部分, 但在实际学习过程中, 部分学生仍然缺乏自信, 导致口语表达能力发展不理想。基于这一问题, 本研究旨在分析视听媒体在提高学生汉语口语能力方面的效果。

本研究采用准实验研究方法, 研究设计为单组前测-后测设计。研究对象为普沃克托 Mulia Bakti 小学三年级的 25 名学生。研究工具为口语测试, 分别在使用视听媒体教学之前和之后进行。所得数据通过 N-Gain 检验和配对样本 t 检验, 并借助 SPSS 软件进行分析。

配对样本 t 检验结果显示, t 值为 -64.768, 显著性水平小于 0.05。该结果表明, 学生在前测与后测之间存在显著差异。这说明在使用视听媒体进行教学后, 学生的汉语口语能力得到了提升, 因此可以认为视听媒体在提高学生汉语口语能力方面是有效的。

关键词: 视听媒体, 口语能力, 汉语。

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sastra pada Program Studi bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok pada Fakultas bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, tentu sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. C Dewi Hartati, S.S., M.Si selaku Dekan Fakultas bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.
2. Ibu Gustini Wijayanti, S.S., M. Hum, selaku Kepala Program Studi bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok dan selaku dosen Pembimbing Akademik (PA).
3. Bapak Dr. David Darwin, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi dengan segala bimbingan, arahan dan masukan serta waktu dan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dewan Penguji yang terhormat yang telah turut serta dalam melancarkan sidang skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok Universitas Darma Persada, atas ilmu-ilmunya yang berharga.
6. Ibu Saptowati, selaku Kepala Sekolah SD Mulia Bakti Purwokerto yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan kerja guru SD Mulia Bakti Purwokerto yang telah mendukung di dalam proses pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi SD Mulia Bakti Purwokerto yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.

9. Mamah, Papah, Talitha, Abqari yang selalu memberi dukungan penuh dan doa-doa terbaik dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada tunangan saya, Sertu Feri Dwi Setyawan yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Protokol Sekretariat Presiden, Kementerian Sekretariat Negara yang selalu memberikan dukungan tanpa henti dan masukan yang berharga.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Jakarta, 28 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
提要	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Kerangka Teori.....	7
1.7 Metodologi Penelitian	8
1.8 Hipotesis Penelitian	11

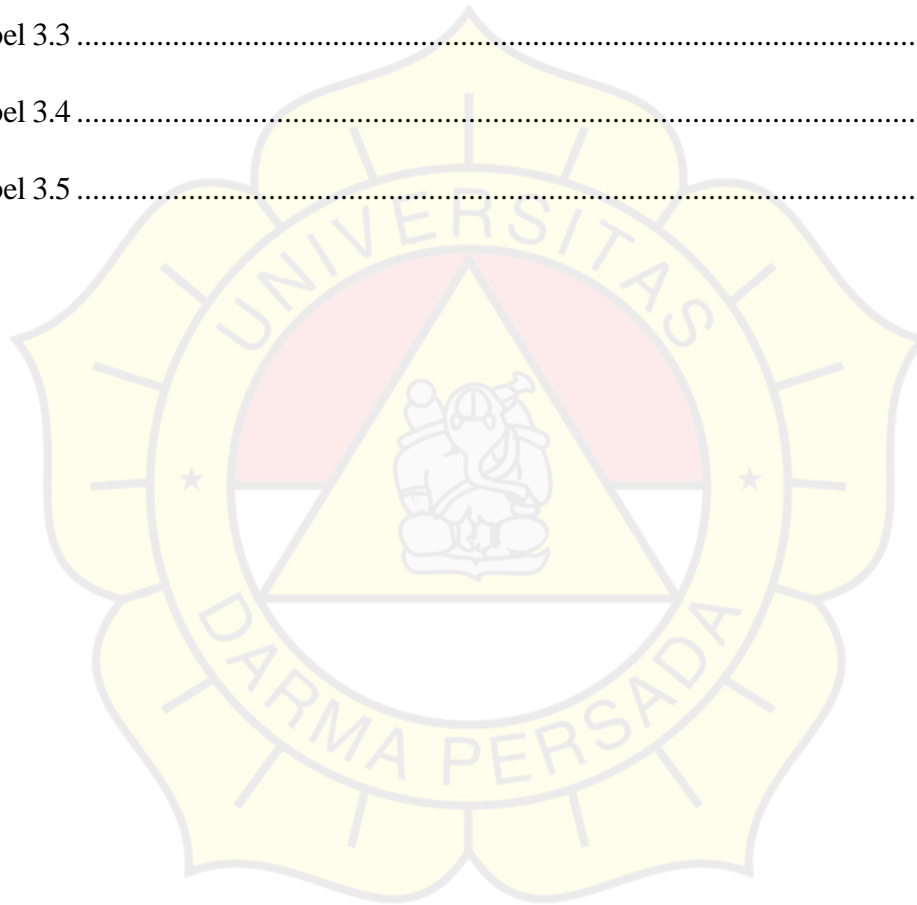
1.9	Dinamika Pemelajaran bahasa Mandarin di Indonesia	11
1.10	Pentingnya Media Inovatif dalam Pemelajaran bahasa.....	12
1.11	Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....		15
2.1	Landasan Teoretis.....	15
2.1.1	Pengertian Media Pemelajaran	15
2.1.2	Media Audiovisual.....	17
2.1.3	Efektivitas Media Audiovisual	19
2.2	Pemelajaran bahasa Mandarin.....	22
2.2.1	Karakteristik bahasa Mandarin.....	22
2.2.2	Keterampilan Berbicara.....	24
2.2.3	Hubungan antara Media Audiovisual dan Keterampilan Berbicara bahasa Mandarin.....	26
2.3	Dasar Teoretis Pemelajaran bahasa Asing.....	28
2.4	Hasil Penelitian Terdahulu	28
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
3.1	Gambaran Umum Penelitian	31
3.2	Deskripsi Data Penelitian	32
3.2.1	Hasil <i>Pre-Test</i>	32
3.2.2	Hasil <i>Post-Test</i>	32
3.3	Uji Prasyarat Analisis Statistik Menggunakan SPSS	33
3.3.1	Uji Normalitas	33
3.3.2	Uji Homogenitas.....	34
3.3.3	Uji <i>N-Gain Score</i>	35
3.3.4	Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	37
3.3.5	Pembahasan Umum Hasil Analisis.....	38
3.4	Perubahan Sikap dan Keaktifan Siswa.....	39
3.5	Kaitan Hasil Penelitian dengan Teori.....	39
3.6	Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Audiovisual	40

BAB IV PENUTUP	42
4.1 Kesimpulan	42
4.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
GLOSARIUM.....	50
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	34
Tabel 3.2	35
Tabel 3.3	36
Tabel 3.4	37
Tabel 3.5	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	54
Lampiran 2	56
Lampiran 3	57
Lampiran 4	58
Lampiran 5	59
Lampiran 6	60
Lampiran 7	61

