

## LAMPIRAN

### 1. Kuesioner Peserta Didik Smk Bina Prestasi Jakarta Timur

### PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG BAGI PESERTA DIDIK SMK BINA PRESTASI JAKARTA TIMUR

Dengan Hormat,

Saya Salsabila Hana Safira, mahasiswi S1 Jurusan Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Dengan hal ini, saya sangat menghafapkan partisipasi anda untuk mengisi kuesioner penelitian ini serta memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Dalam kuesioner ini, tidak ada pertanyaan yang benar ataupun salah, jawaban anda akan diperlakukan sesuai dengan standar profesionalitas dan etika penelitian. Oleh sebab itu, identitas anda akan terjamin kerahasiaannya. Saya ucapkan banyak terima kasih atas ketersediaan anda dan partisipasi anda dalam penelitian ini.

Hormat Saya,  
Salsabila Hana Safira / shanasafira@gmail.com

Email \*

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelan](#)

Nama \*

Teks jawaban singkat

Usia \*

Teks jawaban singkat

Kelas \*

Kelas X

Kelas XII

Jenis Kelamin \*

Laki-laki

Perempuan

## PERTANYAAN 1-14

Dalam bagian ini, terdapat 14 pertanyaan dengan pilihan Ya/Tidak, Essai, dan Pilihan Ganda A-D. Tidak ada jawaban benar atau salah, anda bisa menjawabnya dengan pendapat anda sendiri.

1. Saat pembelajaran melalui offline, apakah anda selalu hadir untuk mengikuti pelajaran bahasa Jepang? \*

- Ya  
 Tidak

2. Apakah anda selalu hadir mengikuti pelajaran bahasa Jepang secara online? \*

- Ya  
 Tidak

3. Anda lebih menyukai pembelajaran secara online atau pembelajaran secara offline? Berikan jawaban beserta alasan secara detail \*

Teks jawaban panjang

4. Dengan adanya pembelajaran online, apakah hal ini dapat mengurangi minat belajar anda terhadap bahasa Jepang? \*

- Ya  
 Tidak

5. Jika anda menjawab YA pada pertanyaan sebelumnya, apa yang menjadi penyebab minat belajar anda berkurang? \*

- A. Keterbatasan sumber ilmu seperti buku  
 B. Materi yang terlalu rumit  
 C. Metode pembelajaran yang kurang bervariasi  
 D. Tidak ada motivasi dalam mempelajari bahasa Jepang

6. Apakah anda mengalami kesulitan dalam mempelajari bahasa Jepang? \*

- Ya  
 Tidak

7. Jika anda menjawab YA pada pertanyaan sebelumnya, apa yang menjadi penyebab anda kesulitan dalam mempelajari bahasa Jepang? \*

- A. Kesulitan menulis dan membaca huruf (Hiragana, Katakana, Kanji)
- B. Kesulitan menyusun pola kalimat
- C. Kesulitan dalam berbicara bahasa Jepang
- D. Kesulitan dalam menghafal kosa kata

8. Selama pembelajaran online, apakah anda mengalami kendala secara umum dalam belajar? \*

- Ya
- Tidak

9. Jika anda menjawab YA pada pertanyaan sebelumnya, apa yang menjadi kendala umum anda? \*

- A. Terbatasnya kuota
- B. Jaringan internet yang tidak stabil
- C. Keadaan bising disekitar rumah
- D. Belum mahir dalam menggunakan teknologi digital

10. Apakah anda memahami dan mengerti materi pembelajaran bahasa Jepang yang diberikan oleh pengajar melalui platform online? \*

- Ya
- Tidak

11. Jika anda menjawab TIDAK pada pertanyaan sebelumnya, apa yang menjadi penyebab anda tidak memahami materi yang diberikan oleh pengajar? \*

- A. Metode pembelajaran yang diberikan pengajar kurang bervariasi
- B. Kurangnya fokus dalam mengikuti pelajaran bahasa Jepang secara online
- C. Adanya keterbatasan bertanya atau berkomunikasi langsung dengan pengajar
- D. Cepat merasa jenuh karena tidak adanya teman disekitar, tidak banyak melakukan pergerakan

12. Menurut anda, apakah materi pembelajaran yang diberikan oleh pengajar melalui platform online sudah berjalan dengan efektif? \*

- Ya
- Tidak

13. Jika anda menjawab TIDAK pada pertanyaan sebelumnya, menurut anda mengapa belum berjalan dengan efektif? \*

- A. Pengajar masih gagap menggunakan teknologi digital, sehingga materi yang diberikan membosankan
- B. Penyampaian materi yang diberikan kurang detail
- C. Pengajar memberikan tugas yang terlalu banyak
- D. Pengajar hanya memberikan materi dan tugas tanpa menerangkannya terlebih dahulu

14. Menurut anda, apakah ke-aktifan pengajar dalam pembelajaran online ini memiliki pengaruh terhadap semangat belajar anda? \*

- Ya
- Tidak

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 3

### PERTANYAAN 15-24

Dalam bagian ini, terdapat 10 pertanyaan yang terdiri dari Ya/Tidak dan Pilihan Ganda A-D. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, anda bisa menjawabnya sesuai dengan pendapat diri anda sendiri.

15. Jika dibandingkan dengan pembelajaran secara offline, bagaimana dengan nilai atau hasil belajar bahasa Jepang anda selama pembelajaran online? \*

- A. Meningkat
- B. Stabil
- C. Menurun

16. Berapa rata-rata nilai yang anda dapatkan dalam pelajaran bahasa Jepang secara offline? \*

- A. 50-70 (Kurang)
- B. 70-80 (Cukup)
- C. 80-90 (Baik)
- D. 90-100 (Sangat Baik)

17. Berapa rata-rata nilai yang anda dapatkan dalam pelajaran bahasa Jepang secara online? \*

- A. 50-70 (Kurang)
- B. 70-80 (Cukup)
- C. 80-90 (Baik)
- D. 90-100 (Sangat Baik)

18. Menurut anda, apakah dengan tidak harus datang ke sekolah untuk mengikuti pembelajaran secara offline menjadi suatu kelebihan dalam pembelajaran online ini? \*

- Ya  
 Tidak

19. Dengan adanya pembelajaran online, peserta didik dapat berkomunikasi dengan teman secara leluasa. Apakah hal ini menjadi suatu kelebihan dalam pembelajaran online? \*

- Ya  
 Tidak

20. Dengan adanya pembelajaran online, materi yang diberikan oleh pengajar dapat disimpan dan dibuka kembali secara berulang. Apakah hal ini menjadi suatu kelebihan dalam pembelajaran online? \*

- Ya  
 Tidak

21. Dengan adanya pembelajaran online, peserta didik menjadi melek terhadap teknologi digital. Apakah hal ini menjadi suatu kelebihan dalam pembelajaran online? \*

- Ya  
 Tidak

22. Terkendala dengan jaringan internet yang tidak stabil dan adanya keterbatasan kuota apakah menjadi suatu kekurangan dalam pembelajaran online? \*

- Ya  
 Tidak

23. Keadaan rumah terlalu bising sehingga mengganggu konsentrasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Apakah hal ini menjadi suatu kekurangan dalam pembelajaran online? \*

- Ya  
 Tidak

24. Masih banyaknya para pengajar ataupun peserta didik yang gagap teknologi digital. Apakah hal ini menjadi suatu kekurangan dalam pembelajaran online? \*

- Ya  
 Tidak

## 2. Kuesioner Pendidik Smk Bina Prestasi Jakarta Timur

### PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG BAGI PESERTA DIDIK SMK BINA PRESTASI JAKARTA TIMUR

Dengan Hormat,

Saya Salsabila Hana Safira, mahasiswi S1 Jurusan Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Dengan hal ini, saya sangat mengharapkan partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner penelitian ini serta memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Dalam kuesioner ini, jawaban Bapak/Ibu akan diperlakukan sesuai dengan standar profesionalitas dan etika penelitian. Oleh sebab itu, identitas Bapak/Ibu akan terjamin kerahasiannya. Saya ucapkan banyak terima kasih atas ketersediaan dan partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini.

Hormat Saya,  
Salsabila Hana Safira / shenasafira@gmail.com

Email \*

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelah](#)

Nama \*

Teks jawaban singkat

Uusia \* ★

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin \*

- Laki-laki  
 Perempuan

Lama Mengajar \*

- <3Tahun  
 >3Tahun

## PERTANYAAN 1-19

Dalam bagian ini, terdapat 19 pertanyaan yang terdiri dari Ya/Tidak dan Essai. Berikanlah jawaban yang lengkap dan detail untuk setiap pertanyaan.

1. Apakah peserta didik banyak yang hadir dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jepang secara offline? \*

- Ya  
 Tidak

2. Apakah peserta didik rutin untuk hadir mengikuti pembelajaran bahasa Jepang secara online? \*

- Ya  
 Tidak

3. Jika Bapak/Ibu menjawab TIDAK pada pertanyaan sebelumnya, apa yang menjadi penyebab peserta didik tidak rutin mengikuti pembelajaran bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

4. Platform online apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

5. Sebagai pengajar, Bagaimana metode pembelajaran online yang Bapak/Ibu berikan kepada peserta didik? \*

Teks jawaban panjang

6. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi peserta didik agar tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

7. Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam menerangkan materi atau mengajar secara online? \*

- Ya
- Tidak

8. Jika Bapak/Ibu menjawab YA pada pertanyaan sebelumnya, apa yang menjadi kesulitan Bapak/Ibu dalam mengajar secara online? \*

Teks jawaban panjang

---

9. Apakah dengan adanya pembelajaran online ini dapat mempengaruhi minat belajar para peserta didik dalam pelajaran bahasa Jepang? \*

- Ya
- Tidak

10. Jika dibandingkan dengan offline, apakah peserta didik mengalami penurunan nilai dalam pelajaran bahasa Jepang secara online? \*

- Ya
- Tidak

11. Jika Bapak/Ibu menjawab YA pada pertanyaan sebelumnya, menurut Bapak/Ibu mengapa peserta didik mengalami penurunan nilai dalam pembelajaran online? \*

Teks jawaban panjang

---

12. Bagaimana cara yang digunakan oleh Bapak/Ibu untuk membantu mempertahankan atau meningkatkan nilai para peserta didik? \*

Teks jawaban panjang

---

13. Menurut Bapak/Ibu sebagai pengajar, apa saja kelebihan dalam mengajar bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

14. Jika Bapak/Ibu sebagai peserta didik, apa saja yang menjadi kelebihan dalam mempelajari bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

15. Menurut Bapak/Ibu sebagai pengajar, apa saja kekurangan dalam mengajar bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

16. Dengan adanya pembelajaran online ini, pengajar sulit untuk memantau perkembangan para peserta didik. Apakah hal ini menjadi suatu kekurangan dalam mengajar bahasa Jepang secara online? \*

Ya

Tidak

17. Jika Bapak/Ibu sebagai peserta didik, apa saja yang menjadi kekurangan dalam mempelajari bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

18. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberi penilaian terhadap hasil belajar peserta didik dalam pelajaran bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

17. Jika Bapak/Ibu sebagai peserta didik, apa saja yang menjadi kekurangan dalam mempelajari bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

18. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberi penilaian terhadap hasil belajar peserta didik dalam pelajaran bahasa Jepang secara online? \*

Teks jawaban panjang

19. Menurut Bapak/Ibu, apakah pembelajaran bahasa Jepang secara online efektif untuk peserta didik mencapai hasil belajarnya? Berikan jawaban beserta alasannya \*

Teks jawaban panjang

